

Indholdsplan for Høng Efterskole 2018/2019



**HØNG
EFTERSKOLE**

Indholdsfortegnelse:

Høng Efterskoles værdigrundlag

Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

Sammenholdstime

Månedsmøder/fællesarrangementer

Elevsamtaler.

Hus-/kontaktgruppemøder

Rengøring

Praktisk køkkenarbejde

Weekend

Anderledes dage

Introugerne

IT-fagdag

Tur i det blå

Forældredag i september

Efterskolernes dag

Fra jord til bord

Fælles værelsesflyttedage

Showuge

Brobygning for 10. kl.

Terminsprøve

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Skilejrtur

SuperDøgn

Linjefagsstudietur

Forberedelsesdag til besøg af kommende elever og forældredag/gl. elevdag.

Gallafest

Andet

Husdage

Fagdag

Emnedag og emneuger

Påske-Camp

Lektie – stilletime

Inklusion på Høng Efterskole

UDDANNELSESVEJLEDNING

Fag

Grundfag

Dansk

Matematik

Engelsk

Fysik/kemi 9. klasse

Biologi

Geografi

Fysik og kemi 10. klasse

Tysk 9. og 10. klasse

Fransk

Samfundsfag

Kristendomskundskab

Historie

Idræt

Medborgerskab

Motion 10

Linjefag

Adventure

Art & Design

Global

Psykologi & Livsstil

Valgfag

Bedstemors kiste

Forfatterskab

Band

Drama

Mindfulness

Dancestyle

Youtube

Kunst i praksis

Keramik

Redaktionen

Magic and Performance

Hej Verden

Høng Efterskoles værdigrundlag

Hos os tror vi på

- udvikling gennem tryghed, selvstændighed og ansvarlighed
- værdien af tillid, nærvær og omsorg
- et fællesskab baseret på gensidig respekt og tolerance
- at vores arbejde bæres af professionalisme og faglighed
- social ansvarlighed
- læring gennem fordybelse og refleksion
- bæredygtighed

Det ser og gør vi gennem

- den fælles undren
- det ligeværdige møde, der gør os i stand til selv at erfare og konkludere
- det forpligtende, identitetsskabende fællesskab
- anerkendende tilgang elever og ansatte imellem
- processer der inspirerer til robusthed og refleksion
- fokus på miljø og omverden

Derved skaber vi

- fundament for dannelse af demokratiske, velorienterede og ansvarlige verdensborgere
- engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel
- tolerante mennesker med forståelse for omverdenens diversitet

Vedtaget på generalforsamlingen den 17. april 2018

Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

Formål:

- At lære danske og tildels også udenlandske sange og salmer. Der synges 1 sang og gives beskeder, der har relevans for elevernes dag.
Der synges primært efter DGI-sangbogen

I almindelige uger er der morgensamling 15 min. hver dag.
Timerne er obligatoriske for alle elever

Sammenholdstime

Formål:

Faget har til formål at styrke fællesskabet i elevflokken med udgangspunkt i Høng Efterskoles værdigrundlag.

Gennem blandede aktiviteter er det hensigten at give eleverne forståelse for hinandens diversitet i alle sammenhænge samt give dem redskaber til at navigere i forhold til dette senere i livet.

Faget er bygget op over kortere forløb á 2-3 ugers varighed. Hvert forløb tager afsæt i en sætning i værdigrundlaget.

I almindelige uger er der Sammenhold 1 lektion pr. uge
Faget er prøvefrit og obligatorisk for alle elever.

Månedsmøder/fællesarrangementer

Formål:

Gennem mødet med mennesker, der brænder for en sag, at gøre eleverne bevidste om sig selv og det samfund/ den verden, de er en del af.

At give eleverne nogle fælles oplevelser af kulturel art.

Indhold:

Foredrag kan være: ungdomsproblemer, seksualvejledning, rejsebeskrivelser, misbrugsoplysning, orientering om forskellige hjælpeorganisationer etc. musik, teater

Månedsmøder/fællesarrangementer er obligatoriske for alle

Elevsamtaler.

Formål:

At informere elev og forældre om elevens faglige og sociale standpunkt.

Indhold:

Elev og forældre snakker med kontaktlæreren om deres faglige kunnen og sociale udvikling.
Der er afsat 20 min. pr. samtale.

Hus-/kontaktgruppemøder

Formål:

Mødet er enten i form af kontaktgruppe – eller husmøde. Det er formålet gennem drøftelse i mindre grupper at opøve demokratisk dannelse, tolerance for medmennesket og det sociale samvær, samt at give den enkelte elev mulighed for at komme til orde med meninger, tanker og evt. problemer.

Indhold:

Mødet er i et mindre forum, hvor mange spørgsmål kan uddybes og evt. viderebringes til lærermøde, hvor det behandles. Husgrupperne forestår forskellige arrangementer og har ansvar for afvikling af disse i samarbejde med gruppens lærere.

Husmødet er 25 minutter ugentlig.

Husmødet er obligatorisk for alle

Rengøring

Formål:

- At give eleverne forståelse for nødvendigheden af at holde rent og ryddeligt, ikke kun på egne værelser og områder, men også på fællesområder, så det til enhver tid er rart at færdes på skolen i et sundt miljø.
- At lære eleverne at gøre rent og bruge de rigtige rengøringsmidler og –redskaber, samt at anvende den rigtige dosering.

Indhold:

Hvert hus har ansvaret for rengøring af egne områder og tildes desuden nogle fællesområder. Alle elever får af kontakt/huslærer en grundig instruktion i rengøring, inden arbejdet påbegyndes. Denne instruktion følges op dagligt. To til tre gange om året skiftes der rengøringsområde, så den enkelte elev får lært at gøre rent forskellige steder og får afprøvet sine færdigheder på forskellige områder.

Ca. 20 minutter dagligt + 1 time ugentligt til grundig rengøring og oprydning af værelser og områder.

Rengøring er obligatorisk for alle

Praktisk køkkenarbejde

Formål:

At give eleverne en forståelse og respekt for det arbejde det er at planlægge og lave en sund og varieret kost. At lære eleverne samarbejde og ansvar

Indhold:

- Et køkkenhold består af 3-4 elever, der i en uge undervises i og praktisk deltager i :
 - køkkenhygiejne
 - fremstilling af varm og kold mad
 - salater
 - bagning
 - borddækning, oprydning og opvask

Mandag til fredag fra 8.00 –14.00 og 17.30-20.00

Praktisk køkkenarbejde er obligatorisk for alle

Weekend

Formål:

Formålet med samværet i weekenderne er at eleverne får styrket fællesskabet, lærer hinanden bedre at kende og lærer at samarbejde. Dette sker blandt andet ved fællesarrangementer og praktiske opgaver.

Indhold:

Lærerne på vagt har ansvar for elevernes trivsel i løbet af weekenden og arrangerer mindst et fællesarrangement lørdag og et fællesarrangement søndag. Omfanget af arrangementet afhænger af weekendlærerne og ofte i samråd med eleverne. Desuden er man fælles om at løse forskellige opgaver som madlavning og rengøring.

En weekend fra fredag kl. 14.30 til søndag kl. 23.00

Det er valgfrit at blive i weekenderne, men højest ønskeligt at hver enkelt elev har været på skolen mere end de obligatoriske weekender.

Anderledes dage

Introugerne

Formål:

- at ryste eleverne sammen rent socialt
- placere eleverne på det rigtige faglige niveau
- introducere eleverne til efterskolen, hverdagen, regler og rammer
- præsentere linje- og valgfag og lade eleverne vælge disse
- give eleverne gode oplevelser mht. motion og samvær
- undervise eleverne i elementær brandbeskyttelse og – bekæmpelse – hvordan de skal forholde sig i tilfælde af brand
- lære elever og lærere at kende i de enkelte boenheder.

Indhold

Der er udarbejdet et særskilt skema og program for ugerne. Der er lagt vægt på at programmet for ugerne skal være alsidigt og informativt.

Timetal: To uger fra mandag morgen til næste uges torsdag eftermiddag

Introugerne er obligatoriske

IT-fagdag

Formål:

At give eleverne et kendskab til de forskellige IT-programmer, der anvendes i den daglige undervisning.

Indhold:

Hjælp til installation og Introduktion til flg. programmer:

- Google Drev og Gmail
- SkolePlan
- WordMat
- Gyldendals ordbøger

Timetal: 3 timer

Lektionerne er obligatoriske for alle elever.

Kontaktgruppedag

Formål:

- At ryste kontaktgruppen sammen og pege på vigtigheden af de små og nære fællesskaber.

Indhold:

- Fællesskabende aktiviteter der fremmer elevernes oplevelse af at efterskolelivet både kan opleves i store og små fællesskaber.
- Kontaktgruppelæreren har mulighed for 1:1-samtaler i en uformel atmosfære.

Timetal: 4 timer

Arrangementet er obligatorisk for alle elever.

Tur i det blå

Formål:

Eleverne skal øve sig i at tage nogle selvstændige valg. De får på denne måde styrket deres fællesskab og får prøvet nogle grænser af. De skal samarbejde og klare sig på primitiv vis.

Det er for eleverne en god og oplevelsesrig måde at være sammen på, og da grupperne er på 5-6 elever, kommer de rigtig tæt på hinanden.

Sammen skal gruppen undervejs løse forskellige opgaver.

Indhold:

Eleverne bliver i grupper sat på en bus og bliver afsat i en radius på ca. 25 km. fra skolen. Her får de udleveret et kort samt mad til to dage. Gruppen skal selv finde hjem til skolen igen og undervejs finde overnatningsmuligheder.

Eleverne skal gå hjem og har løbende kontakt til skolens lærere. I løbet af aftenen kommer der en lærer på besøg, for at tjekke at alle har det godt. Efter hjemkomst til skolen er der fælles middag samt opgaver om turen der skal løses.

Timetal: Turen starter om morgenen og afsluttes den efterfølgende dag kl. 15.

Turen er obligatorisk for alle elever

Forældredag i september

Formål:

- at forældrene lærer skolen og dens historie at kende
- at give forældrene en indsigt i hvordan en skoledag for deres barn er
- at forældre og lærere får mulighed for at lære hinanden at kende og dermed styrke skole/hjemsamarbejdet.

Indhold:

Forældrene oplever sammen med deres børn en skoledag med, fællestime, aktiviteter i forskellige linjefag, kontaktgruppemøde, hvor opgaven er at lave eftermiddags-underholdning og spisning.

For eleverne er forældredagen obligatorisk, da det er en del af en bliveweekend, forældrene inviteres til at deltage.

Efterskolernes dag

Formål:

- at lære eleverne at stå frem og præsentere sig selv og skolen ved at vise rundt og fortælle om deres hverdag.
- at give eleverne et tilhørsforhold til skolen og fællesskabet ved at samarbejde om den opgave det er
- at vise de mange gæster rundt.

Indhold:

Dagen er opdelt i 2 perioder: 13-15 og 15-17. I begge disse perioder er eleverne enten aktive som rundvisere eller aktive på de arbejdende værksteder. Udover at fortælle om deres egen

skolehverdag, skal eleverne også sørge for at gæsterne kommer til at tale med en lærer inden de forlader skolen. Alle lærere er til stede.

Timetal: 4 timer + søndagsprogram med rengøring og aftenaktivitet.

Efterskolernes dag er obligatorisk, da den er en del af en bliveweekend.

Fra jord til bord

Formål:

- at give eleverne en praksisnært indblik ift. biologiundervisningen.
- at eleverne får en oplevelse af at dyr (har været) er levende væsener, og ikke en klump kød der tages op af køledisken.

Indhold:

Besøg af en vildtplejekonsulent/jæger, der medbringer rådyr og fasaner. Jægeren skærer dyret op og fortæller eleverne om dens indvolde og eleverne bliver involveret i parteringen. Alle elever får og parterer fasanerne, samtidig med at de får teori om dyrene.

Om aftenen er der vildtmiddag for alle elever, hvor elever og køkkenpersonale har tilberedt maden.

Timetal: 4 timer

Jord til bord er obligatorisk for alle 9. kl. eleverne. Aftenens arrangement er obligatorisk for alle elever.

Fælles værelsesflyttedage

Stort set alle elever tager på efterskole for at møde nye venner. Derfor har vi valgt at fastlægge to flyttedage hhv. i primo november og medio februar, hvor alle elever bytter værelse og får en ny værelseskammerat. Eleverne har mulighed for at beholde deres værelseskammerat til næste flyttedag eller ønske at få en ny værelseskammerat. Eleverne flytter kun inden for eget hus og de fastholder kontaktgruppe og kontaktlærer.

Indhold:

- Pakning og tømning af værelse
- Hovedrengøring på værelset

Når eleverne har fået af vide, hvem de skal bo på værelse med, flytter de sammen ind på det nye værelse.

Showuge

Formål:

- at eleverne erhverver kendskab til selve processen
- at sætte et teaterstykke op, hvor alle elementer skal skabes fra bunden af de forskellige afdelinger.

Indhold:

Et af eleverne selvskrevet stykke opsættes som forestilling for forældre.

Eleverne deles op i forskellige arbejdsgrupper, såsom skuespillere, musikere, lys/lyd, sceneteknikere, kulisseteknikere, kostumierere, sminkører, PR-redaktion og evt. andre.

Timetal: En hel uge fra 8 til 15 hver dag søndag til torsdag.

Ugen er obligatorisk for alle, men det er valgfrit hvilke arbejdsgruppe eleverne arbejder i.

Brobygning for 10. kl.

I 10. klasse er det vigtigt, at de unge bliver klar over, hvilken uddannelsesvej de vil følge. Derfor er der indført obligatorisk brobygning på dette klassetrin.

Hver elev skal i brobygning på 2 forskellige ungdomsuddannelser, og hvert forløb er af en uges varighed.

Formål:

Brobygningsopholdet har til formål at lette de unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelserne og give dem indtryk af, hvordan et uddannelsesforløb på den pågældende ungdomsuddannelse vil kunne forløbe.

Vi brobygger til:

Erhvervsuddannelserne

HHX & HTX

STX

HF

Tilmelding til brobygningsforløbene foregår i september måned.

Uddannelsesvejlederen orienterer om mulighederne og fortæller, hvordan eleverne skal forholde sig ved tilmelding og under gennemførelsen af brobygningsopholdene.

Timetal: 5 dage

Brobygningen er obligatorisk for alle 10. classes elever.

Terminsprøve

Formål:

- at lære eleverne at gå til prøve, så de bl.a. får en fornemmelse af den tid, der er til rådighed, roen og atmosfæren i prøvelokalet og i det hele taget hvad man kan og ikke kan i en prøvesituation.

Indhold:

Der er terminsprøve i de skriftlige fag, dansk, engelsk og matematik. Udover prøver er der aktiviteter for de elever, der ikke har prøve i et givet tidspunkt.

Timetal: 3 dage 8.30-15.00

Terminsprøver er obligatorisk for alle 9. classes elever

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Formål:

På skolen afsættes en uge til at arbejde med Obligatorisk selvvalgt opgave, som kan udføres enten alene eller i grupper. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan.

Arbejdet skal give eleven mulighed for at få en dybere forståelse af elevens ønske om uddannelsesretning.

Indhold:

Opgaven skal give mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og aktiviteter i form af brobygning eller andet, som måtte være indeholdt i elevens plan. Her er der mulighed for at kombinere erhvervsbesøg, et par dages praktik, interview med én, som kender til jobbet.

Eleverne skal ca. 4 uger før opgaveugen have valgt fag/emne, De skal have afleveret deres problemformulering ligesom de skal have lavet en plan for ugen og hentet litteratur. Under processen modtager eleverne vejledning og hjælp fra de involverede lærere – både med hensyn til emnevalg, problemformulering, afgrænsning af indhold, valg af arbejds- og undersøgelsesformer, valg og brug af indhold og metoder fra flere fag, valg og brug af kilder og materialer, valg og brug af udtryksform, fremstilling af produkt. Obligatorisk selvvalgt opgave skal resultere i et konkret produkt. Obligatorisk selvvalgt opgave bedømmes med en skriftlig udtalelse og efter elevens valg med en karakter. Den skriftlige udtalelse er en vurdering af det faglige indhold, arbejdsprocessen, produkt samt sammenhængen mellem disse elementer. En evt. karakter er et udtryk for en samlet vurdering. Der henvises til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 497 af 31/05/2000 om Den obligatoriske selvvalgte opgave.

Timetal: 5 eftermiddage

Obligatorisk selvvalgt opgave er obligatorisk for alle 10. klasses elever.

Skilejrtur

Formål:

- at lære eleverne om andre kulturer, og give eleverne en udfordrende social oplevelse og give mod og lyst til et aktivt fritidsliv.

Indhold:

Eleverne informeres inden afgang om landets geografi og historie, og om sikkerhed, påklædning og færden i naturen. Vi indkvarteres på et hotel, hvor der på forhånd er lavet sovegrupper i størrelsen 2-8 personer/ gruppe. Der udbydes kun alpint skiløb og for nybegyndere er der mulighed for at modtage skiinstruktion.

Om aftenen er der fællesarrangement med bl. a. underholdning og evaluering af dagen.

Turen varer i 6 dage, hvor de 5 dage er på ski – turen går til Østrig.

Skilejrturen er obligatorisk

SuperDøgn

Formål:

- at styrke sammenholdet og fællesskabet på årgangen.
- at udfordre grænser for formåen i tid, færdigheder, omtanke, omsorg, udholdenhed, kreative-, praktiske- og teoretiske kend- og kundskaber. Til gavn for en brugbar erkendelse af livets begrænsninger, men især muligheder. Mål
- at alle finder ud af, at de har noget at byde på.
- at lære at arbejde sammen, selv når man er presset.

Indhold:

Dagen starter med introduktion til det næste døgn's udfordringer. Kreative, skæve, sjove, teoretiske, opfindsomme, svære, umulige, lette, faglige, praktiske opgaver og udfordringer, der tilsammen tilstræber at styrke sammenholdet blandt eleverne.

Vi anvender en stor mangfoldighed af selvfremstillede opgaver og opgaver plukket fra forskelligt materiale bl.a. internettet.

Superdøgn strækker sig fra 1. dag kl. 9 til den efterfølgende dag kl. 12

Superdøgn er obligatorisk for alle elever

Linjefagsstudietur

Formål:

- at have mulighed for at fokusere på linjefagsaktiviteterne koncentreret i 7 dage i uvante omgivelser.

Indhold:

Aktiviteter der, afhængig af linjerne, er relevante for linjefaget.

Varighed: 1 uge

Udenlandsturen er obligatorisk for alle elever.

Forberedelsesdag til besøg af kommende elever og forældredag/gl. elevdag.

Formål:

- at lære eleverne at samarbejde om den opgave, det er at forberede forældredag/gl. elevdag og besøg af kommende elever.
- at få alle elever til at føle sig som en del fællesskabet, og vide at de er vigtige – uanset hvad de bidrager med - for at arrangementet skal blive godt.

Indhold:

Der skal i løbet af dagen stilles scene op, laves lys og sættes stole op i hallen. Derudover skal der øves på Showet, der bl.a. indeholder fælleskor, dans, musik, drama.

Kommende elevs aften er alle elever aktive som medvirkende i Showet og som guider for de kommende elever.

På forældredagen er alle elever aktive som medvirkende i Showet.

Forberedelsesdagen, forældredag og kommende elevs aften er obligatorisk for alle.

Gallafest

Formål:

- at lære eleverne hvad det vil sige at være til en gallafest
- at få en festlig og sjov oplevelse sammen, at styrke og udvikle de sociale kompetencer og styrke fællesskabet.

Indhold:

Inden festen pynter lærerne op og dækker festlige borde i spisesalen. Eleverne er inviteret med skriftlige invitationer og kommer som gæster.

Under festmiddagen er der festtaler og kåringer af f.eks. bedste kammerat, største talent, hyggeligste værelse etc. Eleverne har nomineret deres kammerater og alle nomineringer skal begrundes.

Efter spisningen danser alle Les Lanciers, som er blevet indøvet i forvejen. Aftenen slutter med dans til "levende" musik.

Timetal: 6-7 timer

Gallafesten er obligatorisk for alle elever og lærere

Andet

Husdage

Formål:

- at motivere eleverne til at arrangere og afvikle aktiviteter for kammeraterne
- bidrage til elevernes ansvarsfølelse overfor fællesskabet og kammeraterne

Indhold:

Der udarbejdes et særskilt program for de enkelte husdage

Timetal: Hvert hus afvikler mindst en husdag, der strækker sig over 3 timer om eftermiddagen. Efter husdagen er der almindelig skemalagt undervisning.

Husdagene er obligatoriske for alle elever

Fagdag

Formål:

På baggrund af fagdagens opbygning med flere sammenhængende lektioner samme formiddag eller eftermiddag at give mulighed for eksempelvis at gå i dybden med særlige problemstillinger, ekskursioner, samarbejde med elever på andre hold og meget mere.

Indhold:

De enkelte faglærere udarbejder selv eller i samarbejde med kolleger indhold og plan for praktisk gennemførelse af de enkelte fag

Timetal: Se skema.

Fagdage er obligatoriske for alle elever

Emnedag og emneuger

Formål

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de får mulighed for fordybelse, refleksion samt tværfagligt arbejde.

De skal i høj grad arbejde selvstændigt med emnerne ligesom de skal fremlægge et konkret produkt enten i form af fremlæggelse, opførelse af teaterstykke mv.

Indhold:

Der er udarbejdet selvstændige skemaer for hver af dagene eller ugerne. I enkelte uger er det nødvendigt med kompetence udefra ligesom skolen enkelte dage tager på ekskursioner.

Emnedagene / -ugerne kan have meget forskellig karakter og omfatte temaer som:

- Overraskelsesdage
- Teater
- Dans&Dialog

Timetal: Hver emnedag består af 6 lektioner.

Emnedage og emneuger er obligatoriske for alle elever

Påske-Camp

Formål:

- at give eleverne oplevelsen af at kunne tage ansvar for planlægning og afholdelse af forskelligeartede aktiviteter fællesskab for de implicerede gæster.

Indhold:

- Eleverne forbereder linjefagsaktiviteter for besøgende gæster og afholder arrangementet i samarbejde med de implicerede lærere.
- Eleverne arrangerer og afvikler fællesskabede aktiviteter for de besøgende gæster.

Timetal: Tre dage i påskeugen.

Påske-Camp er obligatoriske for alle elever

Lektie – stilletime

Formål:

- at give eleverne ro til at lave lektier, læse en bog, skrive brev etc.

Indhold:

Som udgangspunkt skal alle elever være på deres værelser i lektie/stilletimen, men det er også muligt at lave lektier et andet sted efter aftale med vagtlærerne. Der er mulighed for lektiehjælp hvis man opholder sig i hovedbygningen i de aftalte lokaler.

Timetal: 45 min mandag til torsdag

Lektie/stilletimen er obligatorisk for alle elever

Inklusion på Høng Efterskole

Høng Efterskole er en almen efterskole for normalt begavede elever.

På Høng Efterskole arbejder vi med inklusion.

Inklusionsopgaven har til formål at sørge for, at Høng Efterskole også på dette område står mål med folkeskolen.

Inklusionsadministratoren (IA) forestår samling af tråde, opfølgning i forhold til elever, forældre, faglærere og kommuner.

IA indgår, i løbende dialog med forstanderen, aftaler med forældre og elev om et inklusionsforløb. I videst mulig omfang støttes den enkelte elev i form af 2. lærerordning i klassen ved og eventuel støtte tilrettelægges derefter.

I enkelte tilfælde ydes støtten, én til én, uden for klasserummet, når dette skønnes hensigtsmæssigt. Inklusionen ser på den enkelte elevs behov og tilrettelægger, efter samtale, vurdering og skøn et forløb, der skal hjælpe eleven bedst muligt. Inklusionen tager som udgangspunkt afsæt i skolens vurdering af behovet.

UDDANNELSESVEJLEDNING

Vejledningen på Høng Efterskole udføres i samarbejde mellem skolevejledere, kontaktlærere og forældre.

Vi arbejder hen imod:

- at give eleverne alsidig information for at kunne vælge

- at bevidstgøre eleverne om egne ressourcer og begrænsninger
- at træne/øve eleverne i informationssøgning og i at træffe valg
- at orientere om arbejdsmuligheder og uddannelsesmuligheder
- at arbejde med den enkeltes handlingsplan
- at give individuel rådgivning

Alle elever får vejledningssamtaler/udviklingssamtaler både med kontaktlæreren, faglærerne og skolevejlederne. Alle elever får mindst 1 individuelle samtale med skolevejlederne.

Vejledningsforløbet starter i begyndelsen af skoleåret, og fortsætter indtil alle er afklaret. Eleven skal med udgangspunkt i evt. tidligere uddannelsesbog/-plan udarbejde en uddannelsesplan. Det sker i samarbejde med elev, gruppelærer, forældre og skolevejleder.

Uddannelsesplanen danner basis for elevens videre uddannelsesforløb, og skal være færdig til brug for tilmelding til ungdomsuddannelserne senest den 1. marts.

Skolevejlederne har ansvar for gennemførelse af vejledningssamtaler, færdiggørelse af uddannelsesplaner og ansøgningsprocedure i forbindelse med tilmelding til ungdomsuddannelserne senest 1. marts.

Fag

Grundfag

Dansk

Formål:

I danskundervisningen lægges der vægt på at forberede den enkelte elevs skrive- og læsefærdigheder.

Indhold:

Udover skriftligt arbejde vil eleverne arbejde med litterære genrer, såsom lyrik, noveller, eventyr, sagtekster samt billedmedier såsom malerier og reklamer og filmgenren, alt i overensstemmelse med "Nye fælles mål".

Endvidere arbejdes der med temaer, periodelæsning samt forfatterkendskab.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FS9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FS10).

Timetal: Alle niveauer har 6 lektioner á 45 min. eller 270 min. dansk pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Matematik

Formål:

Undervisning tilrettelægges således, at den enkelte elev får tilgodeset sine behov for faglig udfordring og udnytter sine forudsætninger bedst muligt.

Indhold:

Der undervises i de centrale kundskabs- og færdighedsområder, som bl.a. er:

- arbejde med tal og algebra
- arbejde med geometri
- matematik i anvendelse
- kommunikation og problemløsning

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FS9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FS10).

Timetal: Alle niveauer har 5 lektioner á 45 min. eller 225 min pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Engelsk

Formål:

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Fagteamet laver sammen en overordnet årsplan samt et bibliotek med tekster og andet undervisningsmateriale, som bruges til emnet. På den måde kan holdene i højere grad samarbejde om emner, tema-værksteder (f.eks. grammatik, filmanalyse etc.), ligesom lærernes individuelle kompetencer og viden om en område, kan bruges i f.eks. fælles opstart af emner.

Hver engelsklærer udfærdiger sin egen detaljerede årsplan ud fra den overordnede ditto. Årsplanerne laves i henhold til målene beskrevet i "Nye fælles mål" for faget engelsk. Faget er prøveforberedende og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FP9) eller Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal: 3 lektioner á 45 min. eller 135 min. pr. uge

Faget er obligatorisk for alle elever

Fysik/kemi 9. klasse

Formål:

At gøre eleverne er i stand til såvel teoretisk som praktisk gennem forsøg at belyse en række emner inden for fysik og kemi.

Indhold:

Blandt andet atomet, herunder det periodiske system, atomkraft og andre former for energiproduktion, magnetisme, bølgelære og energiomsætning samt ioner, syrer/baser/salte, kulstofkemi/kredsløb, alkohol.

Der er lagt vægt på at undervisningen indeholder såvel teori som praktiske øvelser herunder udarbejdelse af fysikrapporter.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FS9).

Timetal: 2 lektioner á 45 min.

Faget er obligatorisk for alle 9. classes elever

Biologi

Formål:

Formålet med undervisningen i biologi er, at eleverne skal tilegne sig viden om grundlæggende biologiske begreber og deres anvendelse, samt at kunne bruge biologien i et samfundsmæssigt perspektiv. Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Dette sker gennem tre fagområder.

Indhold:

Fagområde 1: "Miljø og sundhed"

- Menneskets anatomi og fysiologi.
- Ernæring
- Miljø og sundhedsproblemer lokalt såvel som globalt

Fagområde 2: "Levende organismer og deres natur"

- Forskellige organismers livsytringer og deres placering i fødekæden samt tilpasning til levesteder.
- Kendskab til forskellige celletyper og deres funktion.
- Fotosyntes og respiration.
- Kendskab til grundlæggende forhold i arvelighed, herunder betydningen af dna.
- Kendskab til livets opståen og evolution.

Fagområde 3: "Biologiens anvendelse og arbejdsområder"

- Genteknologi og bioteknologi – fordele og ulemper
- Produktionsformer, herunder konventionelle og økologiske, og deres konsekvenser for økosystemet.
- Kendskab til nyere biologisk forskning, som har betydning for menneskets erkendelse og livsvilkår.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Biologi er obligatorisk for elever i 9. klasse

Geografi

Formål:

Formålet med undervisningen i geografi er som angivet i "Fælles Mål" blandt andet, at eleverne tilegner sig viden om vigtige naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden. Eleverne skal tilegne sig grundlæggende geografisk viden som baggrund for forståelse af geografiske begreber og sammenhænge og viden om samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer.

Indhold:

Der foretages en arbejdes med forskellige begreber inden for faget geografi, hvor elevernes egen læring er i centrum, f.eks. ved at den enkelte elev finder oplysninger om et bestemt land og sammenligner disse med andre elevers resultater.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Biologi er obligatorisk for elever i 9. klasse

Fysik og kemi 10. klasse

Formål

Undervisningen tilrettelægges på sådan en måde, at eleven får størst mulig udfordring, indsigt og viden om fysiske og kemiske forhold.

Indhold:

- Stoffe og fænomener omkring os
- Det naturvidenskabelige verdensbillede
- Liv og miljø
- Teknologi
- De stofområder vi beskæftiger os med er:
 - Periodiske system
 - Neutralisering
 - Kulstofkemi
 - Alkohol
 - Proteiner
 - Svingninger og bølger (vand-lyd og lys)
 - Atomfysik

Der er ikke prøve i faget.

Timetal: 2 lektion á 45 min.

Faget er et valgfrit for 10. classes eleverne

Tysk 9. og 10. klasse

Formål:

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Desuden skal den skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Eleverne skal opnå en indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

På FS9 læses der 30-40 normalsider.

Indholdet i undervisningen er tilrettelagt ud fra de 4 centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Desuden følger FS9 læseplanerne fra "Nye fælles mål – tysk", og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Eleverne er delt i et 9. kl. hold og 2 10. kl. hold.

Det forventes at alle 9. kl. elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FS9). Eleverne i 10. kl. kan ikke gå til prøve.

Timetal: 3 lektioner á 45 min. for 9. kl, og 2 lektioner á 45 min. for 10. kl.

Faget er valgfrit, men for de elever, der ønsker optag i gymnasiet, skal de have afsluttet med prøve efter min. 2 års undervisning.

Fransk

Formål:

Formålet med undervisningen i fransk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet fransk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om fransk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Desuden skal den skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Eleverne skal opnå en indsigt i kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

På FS9 læses der 30-40 normalsider og på FS10 læses der 50-60 normalsider.

Indholdet i undervisningen er tilrettelagt ud fra de 4 centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Desuden følger FS9 og FS10 læseplanerne fra "Nye fælles mål – fransk" 2. og 3. forløb, og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle 9. kl. elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 9. klassesprøve (FS9). Eleverne i 10. kl. kan ikke gå til prøve.

Timetal 3 lektioner á 45 min.

Faget er et valgfrit, men for de elever, der ønsker optag i gymnasiet, skal have afsluttet med prøve efter min. 2 års undervisning.

Samfundsfag

Formål:

I faget samfundsfag bliver der arbejdet med tre overordnede områder. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig egenskaber og færdigheder på fagområderne og kan argumentere for forskellige holdninger og synspunkter i forhold til dette.

Faget skal være med til at udvikle elevernes forståelse og give dem kompetencer til at handle som samfundsborgere i et demokratisk samfund.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Indhold:

Fagområde 1: "Menneske og stat."

- Demokrati (lokalt – globalt)
- Politik
- Magt
- Beslutningsprocesser
- Internationale organisationer

Fagområde 2: "Menneske og samfund"

- Velfærdsmodel
- Økonomisk udvikling
- Økonomisk ideologi
- Forskellige økonomiske systemer (mikro-makro)

Fagområde 3: "Menneske og kultur"

- Forskellige kulturer
- Globalisering
- Nationalisme
- Normer og fællesskaber

Timetal: 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Samfundsfag er obligatorisk for elever i 9. klasse

Kristendomskundskab

Formål:

- at eleverne får forståelse for religionsbehovet og for andre religionskulturer
- at eleverne får kendskab til bibelhistorien, faktisk og kildekritisk, men også til symbolbetydningen.
- at eleverne kan forholde sig til religiøse samfundsproblematikker.
- at gøre eleverne i stand til at forholde sig filosofisk til religiøse spørgsmål.
- at give eleverne rum og muligheder for at udvikle egne værdier og personlig stillingtagen.

Indhold:

Gennem diskussion og undersøgende arbejde skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket og naturen. Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal: 1 lektion á 45 min pr. uge

Kristendomskundskab er obligatorisk for 9. klasse.

Historie

Formål:

Formålet med undervisningen i Historie er som angivet i "Nye fælles mål" blandt andet, at udvikle elevernes kronologiske overblik, styrke deres viden om og forståelse af historiske sammenhænge og øve dem i at bruge denne forståelse i deres hverdags og samfundsliv

Indhold:

Der foretages en generel gennemgang af et udvalg af relevante historiske begivenheder, kombineret med gennemgang og analyse af relevant kildemateriale, således at eleven får indblik i historien såvel fra en mikro- (detaljeret) historisk som en makro- (overordnet) historisk vinkel. Eventuelt vælger eleverne en historisk begivenhed til selvstudie og senere fremlæggelse for resten af holdet.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal: 1 lektion á 45 min. pr. uge.

Historie er obligatorisk for 9. klasse.

Idræt

Formål

Formålet med undervisningen i idræt er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund, de er en del af.

Undervisningen skal give eleverne forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab, både i undervisningen og i deres private omgang med hinanden på skolen. Fairplay er et nøgleord og der bliver lagt vægt på at alle kan deltage, uanset niveau.

Indhold:

Eleverne vil gennem idræt udvikle faglige såvel som organisatoriske og praktiske kompetencer, som vil have mulighed for at komme i spil gennem de forskellige aktiviteter, spil og lege. Undervisningen vil omfatte forskellige former for aktiviteter, der kombinerer sport med områdets geografi, således eleverne gives naturoplevelser gennem aktiviteter som f.eks. orienteringsløb, cykling osv. Ydermere vil vi beskæftige os med slagboldspil,

boldspil, ultimate, gamle lege og dans, som giver eleverne muligheder for at anvende og vurdere teknik og regler inden for bl.a. disse idrætter.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Nye fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning jf. nedenstående ckf:

- Kroppen og dens muligheder
- Idrættens værdier
- Idrættens kultur

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Timetal 2 lektioner á 45 min. pr. uge.

Idræt er obligatorisk for elever i 9. klasse

Medborgerskab

Formål:

Formålet med undervisning i medborgerskab er at skabe det videnskæssige grundlag for at eleverne kan udvikle sig til aktive demokratiske medborgere.

Medborgerskabsundervisningen henter sit indhold fra fagene kristendomskundskab, samfundsfag og historie.

Indhold:

- Generel og aktuel viden om mennesket set i forhold til stat, samfund, religion, kultur og natur
- Grundlæggende forståelse af forskellige tiders og kulturers samfundsopfattelser
- Grundigt kendskab til følgende 5 hovedområder:
 - Menneske og stat
 - Menneske og samfund
 - Mennesket og religion
 - Menneske og kultur
 - Menneske og natur

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Medborgerskab er obligatorisk for elever i 10. klasse

Motion 10

Formål

Formålet med undervisningen i Motion 10 er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund, de er en del af.

Indhold:

Eleverne vil gennem Motion 10 udvikle faglige såvel som organisatoriske og praktiske kompetencer, som vil have mulighed for at komme i spil gennem de forskellige aktiviteter,

boldspil og lege. Undervisningen vil omfatte forskellige former for aktiviteter, der kombinerer sport med områdets geografi, således eleverne gives naturoplevelser gennem aktiviteter som f.eks. orienteringsløb, cykling osv.

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Medborgerskab er obligatorisk for elever i 10. klasse

Linjefag

Adventure

Formål:

At gennemgå en personlig udvikling, hvor man bliver i stand til at håndtere forskelligartede udfordringer både individuelt og i grupper. Der arbejdes med at afsøge grænser, der bliver afgørende for hvad man kan, og hvad man vil.

Ovennævnte tager udgangspunkt i, at den enkeltes fysiske styrkes, og her igennem får større overskud til at løse opgaver under pres.

Indhold:

Motiverede og engagerede elever, der er indstillet på hårdt, udfordrende og intensiv træning, hvor vi samtidig præsenterer eleverne for forskellige idrætter og bevægelse. I øvrigt skal man kunne imødekomme nedenstående:

- At kunne løbe 5 km på 30 minutter
- At være fri for skader
- At have eget udstyr, i form af: løbetøj, løbesko, mountainbike mm.
- Glæde for udfordringer

Adventurelinien på Høng Efterskole indeholder:

Det grundlæggende for Adventurelinien er den fysiske træning, hvor nedenstående elementer vil indgå i løbet af året.

- Fysisk grundtræning (Crossfun, løb, cykling, styrketræning)
- Mountainbike i lokal skov
- BMX
- Go High
- Træklating
- Adventurerace (konkurrence)
- SM i ¼ og ½ marathon
- Triathlon
- Førstehjælpskursus
- Skydning (bue, riffel, luftgevær, økse)
- Prøvedyk i bassin (Slagelse svømmehal)
- Mulighed for at tage dykkercertifikat
- Skitur (Fælles for alle linier)
- La Santa Sport
- O-løb
- Teambuilding

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Art & Design

Formål:

Art & Design har til formål at udvikle elevernes kreativitet og entreprenørskab.

Indhold:

I Art & Design arbejder vi projektorienteret, hvor afsættet er fælles baseret i teori og retter blikket ud mod samfundet, fordi kunst er et spejl af verden. Undervisningen er tilrettelagt ud fra tre hovedoverskrifter: proces, produkt og performance. Det gør vi for at eleverne lærer at strukturere deres kreative arbejde fra idé til færdigt produkt og præsentation. Den projektorienterede arbejdsform giver mulighed for at fordybe sig og blive mere præcis i sit udtryk.

Det er af stor vigtighed, at fantasien får bånd og rammer for at udvikle kreativitet. Det gøres ved at arbejdes med forskellige temaer, teknikker og materialer, for at give eleverne større perspektiv, kreativt repertoire og råderum. Eksempler på forløb/materialer kunne være: Streetart, keramik, installation, collage, foto, grafisk design og 3D-print.

Vi vil hente inspiration i lokale kunstnere, ligesom vi vil tale om global design og kunst.

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Global

Formål:

At give eleven en bredere forståelse af vores globale verden, og en bred vifte af muligheder for at navigere i den.

De 2 hovedårer i faget er *iværksætter* og *innovation*. Her lærer eleven at forstå sig selv som forbruger og iværksætter i gennem en bred palet af forskellige forløb, alle med henblik på at skabe en ide til en eller flere virksomheder. Eleven bliver bedre til at sætte fokus på netop deres ide, deres produkt, deres virkelighed, og komme igennem til den stor omverden.

Den anden hovedåre i faget er *kulturforståelse*. Eleven lærer at identificere og forstå de kulturelle, politiske og økonomiske forskelle lande imellem. Eleven udvider sin forståelse af omverdenen og udfordrer fordomme/forestillinger.

Alt sammen for bedre at kunne orientere sig i en stor omskiftelig global virkelighed

Emner i året:

- Iværksætter
- Innovation
- Kulturforståelse
- Pecha kucha
- Identitet
- Fremlæggelsesteknik
- Udlandsophold

- Etik og moral
- Økonomisk politik
- politisk retorik
- Tænketaank
- social entrepreneurskab
- Kildekritik/søgning/opsætning af præsentationer.
- International orientering.
- Sociale medier, reklamefilm, Youtube, Vlog, billeder mm.
- Økonomilære.
- Teambuilding
- Virksomhedsbesøg.

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Psykologi & Livsstil

Formål:

- at lære menneskers mekanismer og bevæggrunde at kende.
- at forstå sig selv og verden omkring sig
- at forstå motivation, manipulation, gruppepsykologi og viden om menneskets handlinger
- at tilegne sig redskaber til at håndtere konflikter, hverdagen og egne muligheder og lære sig selv bedre at kende
- at kvalificere valg omkring blandt andet uddannelse, karriere og livsstil.

Indhold:

Grundelementerne i faget er almindelig undervisning med oplæg, lidt teori, gruppediskussioner, klassesdiskussioner, forsøg, øvelser, dokumentarer, film, produktion af f.eks. tegninger, film, screencasts etc. Der vil desuden være besøg af gæstelærere/foredragsholdere.

Derudover vil der, hvor det er relevant, være aktiviteter som praktiske eksempler på en sund livsstil.

Emner fordelt i overordnet årsplan:

- Intelligenser
- Udviklingspsykologi
- Ondskab
- Når vi afviger fra normerne
- Kommunikation
- Menneskedyret - adfærd og intelligens
- Identitet og livsstil
- Livsstil og fysisk-/psykisk trivsel
- Den finurlige hjerne

- Når mennesket tænker

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Valgfag

Bedstemors kiste

Formål:

Formålet er at give eleverne forståelse for et håndværk gennem praktisk erfaring.

Frustrationen der kan opstå ved ikke at lykkes første gang man prøver noget, kan eleverne overføre til livets andre udfordringer og hjælpe dem med at tackle en hektisk hverdag mest hensigtsmæssigt.

Indhold:

Undervisningen foregår i Art&design lokalet, hvor hver elev har deres eget individuelle projekt. Vi arbejder med forskellige materialetyper og fremgangsmåder alt efter hvilket niveau den enkelte elev er på. Alle elever starter med en fælles opgave men efter den er udført er det, med vejledning, op til den enkelte elev selv at bestemme næste projekt de vil fordybe sig i.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Forfatterskab

Formål er at skabe et rum hvor kreative skriveprocesser kan udvikles gennem skriveopgaver, læsning af andres tekster og ikke mindst skrivning af egne tekster.

Indhold:

Eleverne skriver tekster, får feedback fra andre elever og især lærer i en proces, hvor der er fokus på elevens tekster og de udviklingspotentialer, der er for teksten.

I december laver eleverne layout og udgiver deres værker i to eksemplarer; et til sig selv og et til lærer.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge. fra august til december

Faget er valgfrit.

Band

Formål:

At blive bedre til at spille sammen med andre og at forstå sin egen rolle i et større orkester

Indhold:

Vi spiller rytmisk musik ved hjælp af guitar, bas, klaver, keyboard, perkussion, sang og kor osv. Sideløbende med sammenspillet er der grundlæggende akkord-, note-, instrument og rytmelære. Eleverne er med til at bestemme, hvad der skal spilles.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Drama

Formål:

Formålet med undervisningen i drama er at udvikle elevernes lyst til og færdighed i at bruge drama som udtryksmiddel og glæde ved at optræde.

Undervisningen skal udvikle elevernes forståelse og brug af det dramatiske udtryk som en mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer. Eleverne skal gennem praksis øge deres forståelse af den dramatiske udtryksforms særlige kropslige, æstetiske og sociale muligheder. Der arbejdes primært med det eleven selv går og står i. Dvs. at der ikke benyttes kostumer, rekvisitter eller kulisser. Der er med andre ord fokus på det enkle udtryk og eleven i centrum frem for et udstyrsstykke.

- At lære eleverne at udtrykke sig på forskellige måder
- At lære eleverne at udtrykke sig spontant og åbent
- At give eleverne en fornemmelse af at hvile i sin krop
- At øge elevernes kreativitet
- At øge elevernes ansvarsfølelse og samarbejdsevner, via medbestemmelse og egenproduktion

Mål:

Udvikling af materiale

- Eleven kan improvisere med krop og stemme med udgangspunkt i de dramaturgiske grundelementer
- Eleven har viden om figur, rum, tid og forløb

Isenesættelse

- Eleven kan iscenesætte et fælles produkt
- Eleven har viden om scenografi og manuskripttyper

Performance

- Eleven kan udtrykke sig tydeligt fra en scene
- Eleven har viden om skuespilteknikker

Indhold:

Forløbet vil være præget af en masse øvelser, hvor der arbejdes med udtryk, kropsbevidsthed, metoder osv. Forløbet vil både bestå af tekstbaserede forestillinger og improvisationsteater, samt elevproducerede forestillinger. Der vil også blive undervist i teori indenfor drama, eksempelvis gestik og mimik. Der vil være stor fokus på medbestemmelse og elevproduktioner, hvor elevernes ansvarsfølelse og samarbejdsevner øges. Kreativitet og sjov skal være i fokus. Improvisation og performance er i centrum og der arbejdes løbende med lege og øvelser, hvor eleverne skal improvisere ud fra nogle givne rammer. Øvelser kan tage udgangspunkt i elevens eget liv og oplevelser eller handle om mere generelle menneskelige temaer. Eleven trænes i historiefortælling med krop og stemme. Faget er lige velegnet for både eleven der trives med at optræde, og eleven der er usikker og stille og derfor gerne vil træne optræden foran andre mennesker i et trygt forum.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Mindfulness

Formål:

Formålet er at give eleverne bedre fornemmelse af deres egen krops grænser og styrker, samt større indsigt i hvordan de kan slappe af i en travl hverdag, hvor de er på hele tiden. Dette kan give dem større ro i eksempelvis prøvesituationer.

Indhold:

Undervisningen foregår i et roligt lokale, hvor hver elev har en yogamåtte. Til musik udføres forskellige fysiske øvelser; stræk, bevægelser og stillinger. Noget af undervisningen vil være meditation eller drømmerejse, afspænding hvor eleverne typisk ligger eller sidder, mens de finder den indre ro.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Dancestyle

Formål:

Faget skal give eleverne en god og sjov oplevelse af at bevæge sig til musik og give dem mulighed for at udtrykke sig/udfolde sig gennem dans. Eleverne skal præsenteres for flere forskellige stilarter inden for dans og give dem fornemmelsen af hver genres særlige kendetegn. Det er også et mål, at dansen bliver en kilde til god motion, og eleverne får sved på panden - samtidig med at de har en fest.

Indhold:

Undervisning i forskellige stilarter inden for dans – som fx jumpstyle, hiphop, funk, jazz, aerobic og ”zumba”. Hver time begynder med opvarmning og slutter med afspænding.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Youtube

Formål:

Formålet for Youtube er:

- at give eleverne en forståelse for platformen Youtube, samt dens fordele og ulemper
- at give eleverne en indsigt i hvad det vil sige at være Youtuber og hvorfor det rent faktisk er blevet et reelt arbejde
- at skabe motivation gennem et medie, som mange af eleverne bruger flere timer på
- at skabe fortællinger om skolen gennem video på en online platform

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at lave deres egne youtube videoer, ved hjælp af præsentationsteknikker og film redigeringstekniker. Samtidig får eleverne også en forståelse for den måde kendte Youtuber tjener deres penge på og kan derfor forholde sig kritisk til det de ser i videoerne.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Kunst i praksis

Formål:

Formålet for Kunst i praksis er: At forstå kunsten ved at gøre den.

- at afprøve teknikker
- at lærer og kunstnere
- at få et overblik over ismer og kunstretninger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne sætte sig ind i kunsten og forstå de bevæggrunde der har været for kunstnere og retninger.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Keramik

Formål:

Formålet for keramik er: At få en indføring forskellige teknikker indenfor den keramisk verden.

- afprøve slumpning, pølseteknik, pladeteknik, pinching og drejning.
- at kende den keramiske proces'faser: Formgivning, læderhårdt, tørt, forglødning, glasurbrænding
- at kende til og afprøve forskellige dekorationsteknikker: Begitning, raku, glasur.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne skaber egen brugskunst, og at eleverne kan benytte teknikkerne og processerne til at frembringe det de visualiserer.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Redaktionen

Formål:

Formålet for Redaktionen er: At give eleverne indsigt I sociale medier gennem journalistiske tilgange og ansvar gennem at være en virksomheds ansigt udadtil.

- Digitale værktøjer
- Sociale medier
- Virksomhed & Brand udvikling

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne begå sig i den digitale verden og skabe meningsfyldt kontent for en fast målgruppe.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Magic and Performance

Formål:

Formålet for Magic & Performance er: At give eleverne værktøjerne og muligheden for at styre sociale sammenhænge.

- Gruppedynamikker
- Kropssprog
- Samtaleteknikker
- Tryllekunst

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at holde en samtale kørende og skabe samt tage kontrol over deres egne sociale situationer.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Hej Verden

Formål:

- at skabe forståelse for kolonitidens-, verdenshandlens og globaliseringens betydning for, hvordan vores kultur skabes og ændres
- at give eleverne indsigt i udvalgte landes kultur og samfundsforhold
- at give eleverne værktøjer til skabe et internationalt netværk

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at få en større indsigt i andre kulturer. Der arbejdes med research, videohilsner, gæsteundervisere, kunst, gastronomi og musik. Der arbejdes desuden med de internationale kontakter, klassen har i udlandet. Der er desuden indgået aftale med en klasse på New Zealand om et samarbejde. Det er planen, at der blandt andet skal sendes og modtages kulturpakker til/fra de to klasser.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.