

Bilag til Bestyrelsesmødet den 24. september 2019

Jf. pkt. 8: Behandling af årsevaluering for skoleåret 18/19

Kommentarer til elevevaluering for skoleåret 18/19

105 elever ud af 112 elever har besvaret årsevalueringen. Besvarelsene er indkommet i perioden 1.-15.juni 2019. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

På bestyrelsesmødet i november 2018, bad bestyrelsen om evaluering på flg:

- *På spørgsmålet om efterskoleåret har levet op til forventningerne svarer 89% mod 81% i 17/18 I meget høj grad/i høj grad... 10% mod 17% svarer delvist
De uddybende kommentarer er altovervejende positive.*
- *Har du i løbet af året fået en eller flere trygge relationer til voksne på efterskolen. Her svarer 91% mod 96% i 17/18 Ja til en, flere eller alle medarbejdere.*
- *Har du i løbet af året fået en eller flere trygge relationer til elever på efterskolen. Her svarer 100% mod 100% i 17/18 Ja til en, flere eller alle elever.*
- *I hvor høj grad har du været engageret i danskundervisningen? Hertil svarer 17% mod 15% i 17/18 svarer I høj grad, 56% mod 68% i 17/18 svarer I nogen grad.*
- *I hvor høj grad har linjefaget levet op til dine forventninger? Hertil svarer 42% I høj grad, 34% I nogen grad.*
- *I hvor høj grad har du været engageret i de frivillige aktiviteter på skolen? 88% mod 63% i 17/18 svarer I høj grad/i nogen grad. Resten I mindre grad eller slet ikke.*

Ledelsens kommentar:

Svarprocent er på 94% i 2018 mod 86% i 2017.

Vi bemærker med stor tilfredshed, at alle eller stort set alle elever har haft en tryk relation til både voksne og kammerater på efterskolen.

74% af eleverne svarer, at de har været engageret i undervisningen i høj eller i nogen grad. Det efterlader 26% eller knap en fjerdedel af eleverne, der ikke har oplevet et personligt engagement i undervisningen, hvilket der bør være opmærksomhed på fremadrettet.

Ligeledes svarer 88% at de har været engageret i de frivillige aktiviteter. Det betyder, at 12% eller godt 10% af eleverne ikke har været engageret. Dette er en ret god indikator på, at det tiltag vi har iværksat i skoleåret 18/19, hvor eleverne melder sig til interesseklubber og selv står for de frivillige aktiviteter med en støtte fra en lærer, har hjulpet på elevernes engagement..

Kommentarer til lærerevaluering for skoleåret 18/19

7 lærere ud af 8 har besvaret årsevalueringen. Besvarelserne er indkommet i perioden 1.-15.juni 2019. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

- *Er der god stemning blandt kollegerne?*
 - 43% mod 33% i 17/18 svarer altid, 67% mod 57% i 17/18 svarer Ofte
- *I hvor høj grad har du tillid til dine kolleger?*
 - 71% mod 56% i 17/18 svarer I høj grad, 29% mod 33% i 17/18 svarer I nogen grad
- *I hvor høj grad har du tillid til ledelsen?*
 - 57% mod 33% i 17/18 svarer I høj grad, 43% mod 67% i 17/18 svarer I nogen grad
- *Oplever du som medarbejder, at du bliver anerkendt af ledelsen for dit arbejde?*
 - 57% mod 44% i 17/18 svarer I høj grad, 43% mod 44% i 17/18 svarer I nogen grad
- *Glæder du dig til at gå på arbejde?*
 - 71% mod 78% i 17/18 svarer I høj grad, 29% mod 22% i 17/18 I nogen grad

Ledelsens kommentarer:

Helt overordnet er der igen i år en positiv evaluering af skoleåret set fra et ledelsesperspektiv.

Vi ser blandt andet at medarbejderne glæder sig til at gå på arbejde og at der er en god stemning blandt kollegerne.

Der er generelt stor tillid til kolleger og ledelse. Langt de fleste oplever, at de bliver anerkendt af ledelsen for deres arbejde.

Selvevaluering af skoleåret 18/19 (FORSLAG)

Med udgangspunkt i nedenstående passus fra skolens værdigrundlag:

Hos os tror vi på, at vores arbejde bæres af professionalisme og faglighed.

- På spørgsmålet "Hvordan har undervisningsniveauet i dansk været"... svarer 91% Passende... 7% svarer for lavt og 3% for højt
- På spørgsmålet "Har du oplevet, at der har været differentieret i danskundervisningen"... svarer 42% Ja... 30% svarer nej og 28% for Ved ikke
- På spørgsmålet "Hvordan har undervisningsniveauet i matematik været"... svarer 72% Passende... 10% svarer for lavt og 18% for højt
- På spørgsmålet "Har du oplevet, at der har været differentieret i matematikundervisningen"... svarer 37% Ja... 30% svarer nej og 33% for Ved ikke
- På spørgsmålet "Hvordan har undervisningsniveauet i engelsk været"... svarer 75% Passende... 19% svarer for lavt og 6% for højt
- På spørgsmålet "Har du oplevet, at der har været differentieret i engelskundervisningen"... svarer 35% Ja... 34% svarer nej og 31% for Ved ikke

Bestyrelsen kan med stor tilfredshed konstatere at eleverne oplever, at undervisningsniveauet i de tre hovedfag, dansk, engelsk og matematik har været passende. Mere end en tredjedel af eleverne har oplevet, at undervisningen har været differentieret. At det kun er ca. $\frac{1}{3}$ -del af eleverne, der oplever, at der bliver differentieret i undervisningen, kan skyldes flere faktorer. Dels er det ikke sikkert, at eleverne har været bevidste om, hvordan og hvornår, der her været differentieret. Dette understøttes af, at en meget stor del af eleverne oplever, at undervisningsniveauet har været passende. Det kan det ikke udelukkes, at elever ikke er klar over, hvad differentiering betyder! Det er en bemærkelsesværdig stor del af eleverne, der oplever danskniveauet passende, nemlig 91%. Engelsk og matematik følger godt efter med ca $\frac{2}{3}$ -dels tilfredshed, hvilket også er flot. Tallene skal ses i lyset af, at det er første år med holddeling og differentieret undervisning, mod tidligere år med niveaudeling. Denne overgang må betegnes som vellykket.

Der vil blive fulgt op på ovenstående ved den kommende midtvejsevaluering primo 2020.

Bestyrelsen anerkender at skolen fortsat arbejder på at højne elevernes faglige niveau gennem året.

På bestyrelsens vegne
Maria B. Toft
Formand