

Bilag til Bestyrelsesmødet den 23. september 2020

Jf. pkt. 7: Behandling af årsevaluering for skoleåret 19/20

Kommentarer til elevevaluering for skoleåret 19/20

117 elever ud af 112 elever har besvaret årsevalueringen. Besvarelsene er indkommet i perioden 1.-15.juni 2020. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

På bestyrelsesmødet i september 2019, bad bestyrelsen om evaluering på flg:

- På spørgsmålet om efterskoleåret har levet op til forventningerne svarer 85% mod 89% i 18/19 I meget høj grad/i høj grad... 14% mod 10% svarer delvist
De uddybende kommentarer er altovervejende positive.
- Har du i løbet af året fået en eller flere trygge relationer til voksne på efterskolen. Her svarer 93% mod 91% i 18/19 Ja til en, flere eller alle medarbejdere.
- Har du i løbet af året fået en eller flere trygge relationer til elever på efterskolen. Her svarer 99% mod 100% i 18/19 Ja til en, flere eller alle elever.
- I hvor høj grad har du været engageret i danskundervisningen? Hertil svarer 18% mod 17% i 18/19 svarer I høj grad, 71% mod 56% i 18/19 svarer I nogen grad.
- I hvor høj grad har linjefaget levet op til dine forventninger? Hertil svarer 27% I høj grad, 40% I nogen grad.

På bestyrelsesmødet i september 2019, ønskede bestyrelsen endvidere at sætte fokus på værdien af udvikling gennem selvstændighed og fællesskaber.

- Tiltag udover de lærerstyrede aktiviteter:
 - K-grupperne arrangerer på skift aftenaktiviteter for alle elever
 - Alle elever bliver indbudt til og har mulighed for at deltage i elevrådet.
 - Eleverne bliver indbudt til at arrangere klubber i interessefællesskaber. De startes op i samarbejde med en lærer og kører herefter af eleverne selv. Lærer følger løbende op.
- I hvor høj grad har du været engageret i de frivillige aktiviteter på skolen? 82% mod 88% i 18/19 svarer I høj grad/i nogen grad. Resten I mindre grad, ingen Slet ikke..

Ledelsens kommentar:

Svarprocent er på over 100% mod 94% i 201.

Vi bemærker med stor tilfredshed, at alle eller stort set alle elever har haft en tryk relation til både voksne og kammerater på efterskolen.

90% af eleverne svarer, at de har været engageret i undervisningen i høj eller i nogen grad. Det efterlader 10%, der ikke har oplevet et personligt engagement i undervisningen. Det er en forbedring på 15% ift. skoleåret 18/19, hvor 25% ikke oplevede et personligt engagement.

Ligeledes svarer 100% at de har været engageret i større eller mindre grad i de frivillige aktiviteter. Ved seneste årsevaluering var det 88%, hvilket udmøntede sig i en styrket indsats

for at engagere eleverne i fritiden. Vi iværksatte tiltag som interesseklubber, hvor eleverne melder sig til og står for de frivillige aktiviteter med en støtte fra en lærer.

Kommentarer til lærerevaluering for skoleåret 19/20

12 lærere ud af 9 har besvaret årsevalueringen! Besvarelsene er indkommet i perioden 1.-8. juni 2020. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

- *Er der god stemning blandt kollegerne?*
 - 100% svarer Ofte.
- *I hvor høj grad har du tillid til dine kolleger?*
 - 58% svarer I høj grad, 42% svarer I nogen grad.
- *I hvor høj grad har du tillid til ledelsen?*
 - 25% svarer I høj grad, 58% svarer I nogen grad og 17% svarer I mindre grad.
- *Oplever du som medarbejder, at du bliver anerkendt af ledelsen for dit arbejde?*
 - 17% (2) svarer I høj grad, 33% (4) svarer I nogen grad, 42% (5) i mindre grad og 8% (1) svarer Slet ikke.
- *Glæder du dig til at gå på arbejde?*
 - 67% svarer I høj grad, 17% svarer I nogen grad og 17% svarer I mindre grad

Ledelsens kommentarer:

Ovenstående uddrag et øjebliksbillede af Årsevaluering er naturligvis ikke tilfredsstillende og tal vi skal reagere på. Jeg kan ikke genkende billedet og har derfor kommenteret nedenfor. Vi har iværksat opfølgning ift. de udfordringer, der er. Jeg vil dog knytte et par kommentarer til ovenstående måling.

Da MTU blev foretaget, var umiddelbart efter en turbulent periode med Coronanedlukning. Lærerne var vendt tilbage på skolen efter 9 uger med onlineundervisning og med 6 uger tilbage af skoleåret. Der var en del usikkerhed om, hvad vi måtte og hvad vi ikke måtte ift. elever og aktiviteter. Derfor blev en nogle af aktiviteterne besluttet med kort varsel og ofte af ledelsen pga. de korte tidsfrister. Der var så at sige ikke tid til at alting skulle besluttes i plenum.

Da MTU skulle udfyldes, var der 9 medarbejdere, der kunne udfylde skemaet. Der er 12 personer, der har udfyldt skemaet, hvilket betyder, at der er tre besvarelser, der er ugyldige. Det svarer til en fejlmargin på 33%.

Jf. Midtvejsevalueringen, er der en langt større tilfredshed ift. tillid til og anerkendelse fra ledelse.

Endvidere har TS afholdt medarbejdersamtaler med alle lærere i juni, mindre end 14 dage efter Årsevalueringen, hvor samtlige gav udtryk for, at Coronaperioden havde været utrolig hård og fyldt med usikkerhed ift. fremtiden. Alle gav udtryk for, at de var glade for at være tilbage og at de var klar over, at dagligdagen nærmest skulle planlægges fra dag til dag i starten af tilbagevendingsperioden. Efter den første uge, var der kommet væsentlig mere ro og stabilitet på dagligdagen.

I Coronaperioden har jeg minimum haft én eller flere individuelle samtale med alle medarbejdere.

Selvevaluering af skoleåret 19/20

Med udgangspunkt i nedenstående passus fra skolens værdigrundlag:

Hos os tror vi på udvikling gennem selvstændighed og fællesskaber. (19/20)

Bestyrelsen / Høng Efterskole

Bestyrelsen ser med tilfredshed, at næsten alle elever har haft en eller flere trygge relationer til både voksne og andre elever på efterskolen. Det underbygger det billede der har været løbende gennem hele skoleåret, at også elevgruppen i 2019/2021 har haft et tæt sammenhold og en stor interesse i at være en del af fællesskabet på skolen.

Udover at være engageret i de sociale fællesskaber har eleverne også været engageret fagligt og mere end sidste år. Andelen af elever der ikke har oplevet et personligt engagement i undervisningen er reduceret. Hele 82% eleverne har nogen eller høj grad deltaget i frivillige aktiviteter/interessefællesskaber.

Bestyrelsen noterer sig desuden, at der har været en fokuseret indsats med flere lærerstyrede aktiviteter med henblik på at skabe udvikling gennem selvstændighed og fællesaktiviteter. Aktiviteter der dog har haft vanskelige vilkår i en skoletid, der afslutningsvis har været meget omskifteligt og præget af COVID-19 og hjemsendelse.

Bestyrelsen anerkender, at skolen arbejder fokuseret på at skabe faglige stærke og selvstændige elever.

På bestyrelsen vegne

Flemming Andersen
Formand / Høng Efterskole