

Bilag til Bestyrelsesmødet den 13. september 2021

Jf. pkt. 6: Behandling af årsevaluering for skoleåret 20/21

Kommentarer til elevevaluering for skoleåret 20/21

91 elever ud af 117 elever har besvaret årsevalueringen. Besvarelserne er indkommet i perioden 1.-15. juni 2021. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

På bestyrelsesmødet i september 2020, bad bestyrelsen om evaluering på flg:

Der er taget udgangspunkt i følgende to sætninger i skolens værdigrundlag:

*”Det ser og gør vi gennem processer der inspirerer til robusthed og refleksion” samt
”Derved skaber vi engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel”*

- På spørgsmålet om *”opholdet har udviklet mine faglige kompetencer”* svarer 33% i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om *”opholdet har udviklet mine fysiske kompetencer”* svarer 44% i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om *”opholdet har udviklet mine sociale kompetencer”* svarer 89% i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *”at kontaktlæreren har været opmærksom på den enkelte elevs trivsel”* svarer 80% i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *”har oplevet, at Nyhederne i TV er relevant indhold for en samling, hvis de bliver fulgt op af læreren”* svarer 79% i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *”det er godt, hvis de får ansvaret for flere samlinger”* svarer 79% i høj eller i meget høj grad
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *”at det har været lærerigt at være i køkkenet i to uger”* svarer 67% i høj eller i meget høj grad

Ledelsens kommentar:

Svarprocent er på 78% mod mere(!) end 100% i 2020.

Skoleåret 20/21 har været præget af coronarestriktioner og 11 ugers (¼-del af skoleåret) hjemsendelse. Vi må formode, at ovenstående besvarelser har været præget af disse forhold.

Vi bemærker med stor tilfredshed, at alle eller stort set alle elever har haft en tryk relation til deres Kontaktlærer og at kontaktlæreren har været opmærksomme på deres trivsel.

⅓-del af eleverne oplever, at de har udviklet deres faglige kompetencer i løbet af skoleåret. Dette kan umiddelbart skyldes tre væsentlige faktorer.

1. 25% af undervisningstiden er foregået via Zoom og har været præget af mindre engagement i den daglige undervisning
2. At lærerne ikke har formået at udvikle og have fokus på den enkelte elev.

3. At eleverne har haft et andet fokus på efterskoleåret end det faglige.

Vores erfaring tilsiger os, at vi hælder mest til at det er punkt 1 og 3. Lærernes engagement og faglighed har vi oplevet som særdeles godt... særligt ifm. fjernundervisningen, hvor der blev delt mange ideer til spændende og anderledes undervisning for at holde eleverne engageret.

Vi bemærker endvidere med stor tilfredshed, at alle eller stort set alle elever har udviklet deres sociale kompetencer i løbet af skoleåret. Den høje tilslutning kan blandt andet skyldes, at eleverne er blevet tvunget til at forholde sig til mindre grupper af elever pga.

Coronarestriktioner. Det har betydet, at de har skulle løse evt. konflikter i de små grupper og ikke kunne fjerne sig fra konflikten ved at søge kontakt blandt elever fra andre grupper.

En stor del af eleverne har, måske for første gang, skulle se nyheder tre gange om ugen og forholde sig til samfundsforhold i ind- og udland. At så mange giver udtryk for, at det har været lærerigt og givende, er med til at give aktive og engagerede unge efter efterskolen.

$\frac{2}{3}$ -del af eleverne har oplevet, at det har været lærerigt, at være i køkkenet og hjælpe køkkenpersonalet med den daglige tilberedning. En stor del af eleverne har fået mod på at lave velsmagende og veltilberedt mad, hvilket vil gavne dem, når de selv står for madlavningen om få år.

Konklusion

Det er vores oplevelse, at vi har været med til at *inspirerer eleverne til robusthed og refleksion* samt *været med til at skabe engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel, gennem de aktiviteter og den undervisning eleverne har modtaget gennem skoleåret 20/21*. Skoleåret har været præget af Corona, men på trods af det, udtrykker eleverne generelt stor tilfredshed med det de har lært og de kompetencer, de har fået med sig.

Selvevaluering af Skoleåret 2020/2021

Med udgangspunkt i nedenstående pejlemærker fra skolens værdigrundlag:

*Det ser og gør vi gennem processer der inspirerer til robusthed og refleksion.
Derved skaber vi engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel.*

Bestyrelsen / Høng Efterskole

Bestyrelsen anerkender, at skoleåret 2020/2021 har været præget af vanskeligheder med bl.a. 11 ugers hjemsendelse af eleverne.

Bestyrelsen noterer dog med tilfredshed, at næsten alle elever har haft en tryk relation til deres kontaktlærer og at eleverne har oplevet, at kontaktlæreren har være opmærksom på den enkeltes elevs trivsel. En meget stor del af eleverne (89%) udtrykker, at opholdet på Høng Efterskole har udviklet deres sociale kompetencer. Bestyrelsen tror på, at stærke sociale færdigheder bidrager til at skabe engageret mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel.

Bestyrelsen ser derudover, at der har været en række initiativer der har haft fokus på at skabe udsyn og viden om samfundsforhold i ind- og udland. Ydermere en række initiativer der ruste den enkelte elev til et voksenliv med fokus på sund kost og motion. Dette medvirker til elevernes robusthed og evne til refleksion.

Bestyrelsen anerkender skolens arbejde med at skabe engagerede elever med stærke sociale kompetencer – der har viljen og evnen til at gøre en forskel.

På bestyrelsens vegne

Flemming Andersen
Formand / Høng Efterskole