

**Indholdsplan for Høng Efterskole
2022/2023**



**HØNG
EFTERSKOLE**

Indholdsfortegnelse:

Høng Efterskoles værdigrundlag

Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

Elevråd

Sammenholdstime

Månedsmøder/fællesarrangementer

Skole/hjem-samtaler

Hus-/kontaktgruppemøder

Rengøring

Praktisk køkkenarbejde

Weekend

Anderledes dage

Introugerne

IT-fagdag

Tur i det blå

Forældredag i september

Efterskolernes dag

Fælles værelses-flyttedage

Alternativ uge

Brobygning

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Skilejrscole

SuperDøgn

Linjefagsstudietur

Gallafest

Andet

Fagdage

Emnedag og emneuger

Mundtlig prøveperiode (Prøve/Aktivitet: "Flystyrt")

Mundtlig prøveperiode (Aktivitetsdag)

Studietime

Inklusion på Høng Efterskole

Uddannelsesvejledning

Fag

Grundfag

Prøvehold -Dansk (SK, MW, CH, NH)

Prøvehold -Matematik (PA, RW, TØ/TS, JB)

Prøvehold -Engelsk (MW, SL, SF, JC)

STEP10 -fælles for dansk, engelsk og matematik (SL, MW, SF)

Fysik og kemi 10. klasse (AD)

[Tysk 10. klasse \(BN\)](#)

[Medborgerskab \(JC, SL, MW, JB, SF\)](#)

[Motion10 \(PA, CH, SF, RØ, RW\)](#)

[Linjefag](#)

[Adventure \(TØ, NY, PA\)](#)

[Art & Design \(MW,NH, MH\)](#)

[Global \(SF, JB, SL\)](#)

[Psykologi & Livsstil \(JC, SK, RW\)](#)

[Tilbudsfag](#)

[Samfundsfag JC](#)

[Sy for verden](#)

[Yoga og meditation](#)

[Foto - Automode til manuel mode](#)

[Teori & Træning - Fra Bro-science til viden](#)

[Keramik](#)

[Redaktionen](#)

[Magic and Performance](#)

[Høng Psycho](#)

[Outdoor](#)

[Ultimate](#)

Høng Efterskoles værdigrundlag

Hos os tror vi på

- udvikling gennem tryghed, selvstændighed og ansvarlighed
- værdien af tillid, nærvær og omsorg
- et fællesskab baseret på gensidig respekt og tolerance
- at vores arbejde bæres af professionalisme og faglighed
- social ansvarlighed
- læring gennem fordybelse og refleksion
- bæredygtighed

Det ser og gør vi gennem

- den fælles undren
- det ligeværdige møde, der gør os i stand til selv at erfare og konkludere
- det forpligtende, identitetsskabende fællesskab
- anerkendende tilgang elever og ansatte imellem
- processer der inspirerer til robusthed og refleksion
- fokus på miljø og omverden

Derved skaber vi

- fundament for dannelse af demokratiske, velorienterede og ansvarlige verdensborgere
- engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel
- tolerante mennesker med forståelse for omverdenens diversitet

Vedtaget på generalforsamlingen den 17. april 2018

Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

Formål:

- Livsoplysningen er en vigtig del af skolens virke. Livsoplysningen er især central ved morgensamlingerne, hvor eleverne lærer danske og tildels også udenlandske sange. Der synges 1 sang og gives beskeder, der har relevans for elevernes dag. Som en del af folkeoplysningstanken ser vi Nyhederne 2-3 gange om ugen, hvor indholdet drøftes med eleverne. De øvrige dage fortæller en lærer om emner, der vedkommende aktuelt er optaget af.
Der synges primært efter Højskole- eller Efterskole-sangbogen

I almindelige uger er der morgensamling 15 min. hver dag.

Timerne er obligatoriske for alle elever

Elevråd

Eleverne opretter med støtte fra lærerne et elevråd, der fungerer som et talerør for eleverne. Elevråd ses som en del af elevernes demokratiske dannelse og folkelige oplysning, som er en del af det at være elev på Høng Efterskole.

Sammenholdstime

Formål:

Faget har til formål at styrke fællesskabet med udgangspunkt i den folkelige oplysning og Høng Efterskoles værdigrundlag.

Gennem blandede aktiviteter er det hensigten at give eleverne forståelse for hinandens diversitet i alle sammenhænge, samt give dem redskaber til at navigere i forhold til dette senere i livet. Det tilstræbes at indeholde bevægelse, fællessang og fortælling.

Faget tager udgangspunkt i materialet skabt af Me&We.

Me&We-konceptet er kommet i stand i et samarbejde mellem Efterskoleforeningen, Just Human og MaryFonden og har til formål at skabe en socialt stærkere ungdomskultur.

I almindelige uger er der Sammenhold 2 lektion pr. uge

Faget er prøvefrit og obligatorisk for alle elever.

Månedsmøder/fællesarrangementer

Formål:

Gennem mødet med mennesker, der brænder for en sag, at gøre eleverne bevidste om sig selv og det samfund/ den verden, de er en del af.

At give eleverne nogle fælles oplevelser af kulturel art.

Indhold:

Foredrag kan være: ungdomsproblemer, seksualvejledning, rejseberetninger, misbrugsoplysning, orientering om forskellige hjælpeorganisationer etc. musik, teater

Månedsmøder/fællesarrangementer er obligatoriske for alle

Skole/hjem-samtaler

Formål:

At informere elev og forældre om elevens faglige og sociale standpunkt.

Indhold:

Elev og forældre taler med kontaktlæreren om deres faglige kunnen og sociale udvikling. Der er afsat 20 min. pr. samtale.

Hus-/kontaktgruppemøder

Formål:

Mødet er enten i form af kontaktgruppe – eller husmøde. Det er formålet gennem drøftelse i mindre grupper at opøve demokratisk dannelse, tolerance for medmennesket og det sociale samvær, samt at give den enkelte elev mulighed for at komme til orde med meninger, tanker og evt. problemer.

Indhold:

Mødet er i et mindre forum, hvor mange spørgsmål kan uddybes og evt. viderebringes til lærermøde, hvor det behandles. Husgrupperne forestår forskellige arrangementer og har ansvar for afvikling af disse i samarbejde med gruppens lærere.

Husmødet/kontaktgruppemødet er 25 minutter ugentlig.

Husmødet/kontaktgruppemødet er obligatorisk for alle

Rengøring

Formål:

- At give eleverne forståelse for nødvendigheden af at holde rent og ryddeligt, ikke kun på egne værelser og områder, men også på fællesområder, så det til enhver tid er rart at færdes på skolen i et sundt miljø.
- At lære eleverne lære at gøre rent og bruge de rigtige rengøringsmidler og –redskaber, samt at anvende den rigtige dosering.

Indhold:

Hvert hus har ansvaret for rengøring af egne områder og tildeles desuden nogle fællesområder. Alle elever får af kontakt/huslærer en grundig instruktion i rengøring, inden arbejdet påbegyndes. Denne instruktion følges op dagligt. To til tre gange om året skiftes der rengøringsområde, så den enkelte elev får lært at gøre rent forskellige steder og får afprøvet sine færdigheder på forskellige områder.

20 minutter dagligt + 1 time ugentligt til grundig rengøring og oprydning af værelser og områder.

Rengøring er obligatorisk for alle

Praktisk køkkenarbejde

Formål:

At give eleverne en forståelse og respekt for det arbejde, det er at planlægge og lave en sund og varieret kost. At lære eleverne samarbejde og ansvar

Indhold:

- Et køkkenhold består af 3-4 elever, der i en uge undervises i og praktisk deltager i :
 - køkkenhygiejne
 - fremstilling af varm og kold mad
 - salater
 - bagning
 - borddækning, oprydning og opvask

Mandag til fredag fra 8.00 –14.00 og 17.30-20.00, samt den efterfølgende weekend

Praktisk køkkenarbejde er obligatorisk for alle

Weekend

Formål:

Formålet med samværet i weekenderne er at eleverne får styrket fællesskabet, lære hinanden bedre at kende og lære at samarbejde. Dette sker blandt andet ved fællesarrangementer og praktiske opgaver.

Indhold:

Der er altid fastlagt et tema for den enkelte weekend. Vagtlærerne har ansvar for elevernes trivsel i løbet af weekenden og arrangerer mindst et fællesarrangement lørdag og et fællesarrangement søndag. Omfanget af arrangementet afhænger af weekendlærerne og ofte i samråd med eleverne. Desuden er man fælles om at løse forskellige opgaver som madlavning og rengøring.

En weekend fra fredag kl. 14.30 til søndag kl. 19.00

Det er valgfrit at blive i weekenderne, men ønskeligt at hver enkelt elev har været på skolen mere end de obligatoriske weekender.

Anderledes dage

Introugerne

Formål

- At give alle elever en god opstart med fokus på tryghed, nærvær og trivsel
- At skabe gode sociale relationer mellem såvel eleverne som mellem elever/lærere
- At introducere eleverne til efterskolen, herunder hverdag, regler og rammer.
- At give eleverne viden om, hvordan man skaber plads og rum til alle på en efterskole
- At informere eleverne om sikkerhedsregler, herunder brandøvelser
- At give alle elever lyst og mod til et helt år på efterskole

Indhold

Der er udarbejdet et særskilt skema og program for ugerne. Der er lagt vægt på at programmet for ugerne skal være alsidigt og informativt.

Den første uge er hovedvægten lagt på sociale aktiviteter og lidt undervisning. Den anden uge er det modsat.

Timetal: To uger fra mandag morgen til den efterfølgende uges torsdag eftermiddag

Introugerne er obligatoriske

IT-fagdag

Formål:

At give eleverne et kendskab til de forskellige IT-programmer, der anvendes i den daglige undervisning.

Indhold:

Hjælp til installation og Introduktion til flg. programmer:

- Google Drev og Gmail
- SkolePlan
- Word
- WordMat
- Gyldendals ordbøger

Timetal: 3 timer

Lektionerne er obligatoriske for alle elever.

Kontaktgruppedag

Formål:

- At ryste kontaktgruppen sammen og pege på vigtigheden af de små og nære fællesskaber.

Indhold:

- Fællesskabende aktiviteter der fremmer elevernes oplevelse af at efterskolelivet både kan opleves i store og små fællesskaber.
- Kontaktgruppelæreren har mulighed for 1:1-samtaler i en uformel atmosfære.

Timetal: 4 timer

Arrangementet er obligatorisk for alle elever.

Tur i det blå

Formål:

Eleverne skal øve sig i at tage nogle selvstændige valg. De får på denne måde styrket deres fællesskab og får prøvet nogle grænser af. De skal samarbejde og klare sig på primitiv vis. Det er for eleverne en god og oplevelsesrig måde at være sammen på, og da grupperne er på 5-6 elever, kommer de rigtig tæt på hinanden.

Sammen skal gruppen undervejs løse forskellige opgaver.

Indhold:

Eleverne bliver kørt i bus og sættes af i en radius på ca. 25 km. fra skolen. Her får de udleveret et kort samt penge til mad til to dage. Gruppen skal selv finde hjem til skolen og undervejs finde overnatningsmuligheder. Der bliver forud for afgang udleveret opgaver, som eleverne skal løse undervejs.

Eleverne skal gå hjem og har løbende kontakt til skolens lærere. I løbet af aftenen kommer der en lærer på besøg, for at tjekke at alle har det godt. Efter hjemkomst til skolen er der fælles middag samt opgaver om turen der skal løses.

Timetal: Turen starter om morgenen og afsluttes den efterfølgende dag kl. 15.

Turen er obligatorisk for alle elever

Forældredag i september

Formål:

- at opbygge en god relation til forældregruppen - både individuelt og som gruppe, så de svære samtaler bliver lidt lettere - både for ansatte og forældre.
- at forældrene lærer skolen og dens historie at kende
- at give forældrene en indsigt i hvordan en skoledag for deres barn er
- at forældre og lærere får mulighed for at lære hinanden at kende og dermed styrke skole/hjemsamarbejdet.

Indhold:

Forældrene oplever sammen med deres børn en skoledag med, fællestime, aktiviteter i forskellige linjefag, kontaktgruppemøde, hvor opgaven er at lave eftermiddags-underholdning og spisning.

For eleverne er forældredagen obligatorisk, da det er en del af en bliveweekend, forældrene inviteres til at deltage.

Efterskolernes dag

Formål:

- at lære eleverne at stå frem og præsentere sig selv og skolen ved at vise rundt og fortælle om deres hverdag.
- at give eleverne et tilhørsforhold til skolen og fællesskabet ved at samarbejde om den opgave det er

- at vise de mange gæster rundt.

Indhold:

Dagen er opdelt i 2 perioder: 13-15 og 15-17. I begge disse perioder er eleverne enten aktive som rundvisere eller aktive på de arbejdende værksteder. Udover at fortælle om deres egen skolehverdag, skal eleverne også sørge for at gæsterne kommer til at tale med en lærer inden de forlader skolen. Alle lærere er til stede.

Timetal: 4 timer + søndagsprogram med rengøring og aftenaktivitet.

Efterskolernes dag er obligatorisk, da den er en del af en bliveweekend.

Fælles værelses-flyttedage

Stort set alle elever tager på efterskole for at møde nye venner. Derfor har vi valgt at fastlægge to flyttedage hhv. i primo november og medio februar, hvor alle elever bytter værelse og får en ny værelseskammerat. Flytterunderne er en del af arbejdet med at styrke de unges robusthed. De kommer på usikker grund men med støtte fra de ansatte.

Indhold:

- Pakning og tømning af værelse
- Hovedrengøring på værelset

Når eleverne har fået af vide, hvem de skal bo på værelse med, flytter de sammen ind på det nye værelse. Der følges op med aktiviteter, som skal ryste både værelset og gangen/huset sammen.

Alternativ uge

Formål:

- At lave en uge hvor eleverne arbejder med at udtrykke sig på kreative måder om et givent emne
- At skabe yderligere sammenhold og fællesskab på tværs af etablerede grupper og klassekonstellationer
- At give eleverne en stor grad af medindflydelse på en process, som skal munde ud i en fremvisning i en eller anden form
- At møde forældrene ved et arrangement som giver et indblik i elevernes undringer, kunnen og fællesskab.

Indhold:

Et udvalg fremlægger et givent tema, der skal arbejdes med i ugen. Herefter byder lærerne ind med værksteder og indhold, som eleverne kan vælge sig ind på. Der arbejdes i særskilte værksteder frem mod en fremvisning, en udstilling, en række af workshops, eller hvad nu projektet leder frem mod.

Timetal: En hel uge fra 8 til 15 hver dag mandag til fredag.

Ugen er obligatorisk for alle, men det er valgfrit, hvilke arbejdsgruppe eleverne arbejder i.

Brobygning

I 10. klasse er det vigtigt, at de unge bliver klar over, hvilken uddannelsesvej de vil følge. Derfor er der indført obligatorisk brobygning på dette klassetrin.

Hver elev skal i brobygning på 2 forskellige ungdomsuddannelser, og hvert forløb er af en uges varighed.

Formål:

Brobygningsopholdet har til formål at lette de unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelserne og give dem indtryk af, hvordan et uddannelsesforløb på den pågældende ungdomsuddannelse vil kunne forløbe.

Vi brobygger til:

Erhvervsuddannelserne

HHX & HTX

STX

HF

Tilmelding til brobygningsforløbene foregår i september måned.

Uddannelsesvejlederen orienterer om mulighederne og fortæller, hvordan eleverne skal forholde sig ved tilmelding og under gennemførelsen af brobygningsopholdene.

Timetal: 5 dage

Brobygningen er obligatorisk for alle elever.

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Formål:

På skolen afsættes en uge til at arbejde med Obligatorisk selvvalgt opgave, som kan udføres enten alene eller i grupper. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Arbejdet skal give eleven mulighed for at få en dybere forståelse af elevens ønske om uddannelsesretning.

Indhold:

Opgaven skal give mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og aktiviteter i form af brobygning eller andet, som måtte være indeholdt i elevens plan. Her er der mulighed for at kombinere erhvervsbesøg, et par dages praktik, interview med én, som kender til jobbet.

Eleverne skal ca. 4 uger før opgaveugen have valgt fag/emne, De skal have afleveret deres problemformulering ligesom de skal have lavet en plan for ugen og hentet litteratur.

Under processen modtager eleverne vejledning og hjælp fra de involverede lærere – både med hensyn til emnevalg, problemformulering, afgrænsning af indhold, valg af arbejds- og undersøgelsesformer, valg og brug af indhold og metoder fra flere fag, valg og brug af kilder og materialer, valg og brug af udtryksform, fremstilling af produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave skal resultere i et konkret produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave bedømmes med en skriftlig udtalelse og efter elevens valg med en karakter. Den skriftlige udtalelse er en vurdering af det faglige indhold, arbejdsprocessen, produkt samt sammenhængen mellem disse elementer. En evt. karakter er et udtryk for en samlet vurdering.

Der henvises til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 497 af 31/05/2000 om Den obligatoriske selvvalgte opgave.

Timetal: 5 eftermiddage

Obligatorisk selvvalgt opgave er obligatorisk for alle 10. klasses elever.

Skilejrskole

Formål:

- at lære eleverne om andre kulturer, og give eleverne en udfordrende social oplevelse og give mod og lyst til et aktivt fritidsliv.

Indhold:

Eleverne undervises inden afgang om landets geografi og historie, og om sikkerhed, påklædning og færden i naturen. Vi indkvarteres i hytter, hvor der på forhånd er lavet sovegrupper i størrelsen 6-8 personer/gruppe. Der udbydes kun alpint skiløb. Alle nybegyndere modtager skiundervisning.

Om aftenen er der fællesarrangementer med bl. a. underholdning og evaluering af dagen.

Lejrturen varer i 6 dage, hvor de 5 dage er på ski – turen går til Sverige.

Skilejrturen er obligatorisk

SuperDøgn

Formål:

- at styrke sammenholdet og fællesskabet på årgangen på tværs af etablerede grupper.
- at udfordre grænser for formåen i tid, færdigheder, omtanke, omsorg, udholdenhed, kreative-, praktiske- og teoretiske kend- og kundskaber. Til gavn for en brugbar erkendelse af livets begrænsninger, men især muligheder.

Mål

- at alle finder ud af, at de har noget at byde på.
- at lære at arbejde sammen, selv når man er presset.

Indhold:

Dagen starter med introduktion til det næste døgn's udfordringer. Kreative, skæve, sjove, teoretiske, opfindsomme, svære, umulige, lette, faglige, praktiske opgaver og udfordringer, der tilsammen tilstræber at styrke sammenholdet blandt eleverne.

Vi anvender en stor mangfoldighed af selvfremstillede opgaver og opgaver plukket fra forskelligt materiale bl.a. internettet.

Superdøgn strækker sig fra 1.-dags morgen til 2.-dags middag (dog med morgenpause).

Superdøgn er obligatorisk for alle elever

Linjefagsstudietur

Formål:

- at have mulighed for at fokusere på linjefagsaktiviteterne koncentreret i 7 dage i uvante omgivelser.

Indhold:

Aktiviteter der, afhængig af linjerne, er relevante for linjefaget.

Varighed: 1 uge

Udlandsturen er obligatorisk for alle elever.

Gallafest

Formål:

- at lære eleverne hvad det vil sige at være til en gallafest
- at få en festlig og sjov oplevelse sammen, at styrke og udvikle de sociale kompetencer og styrke fællesskabet.

Indhold:

Festen holdes på årets sidste aften.

Eleverne er inviteret med skriftlige invitationer og kommer som gæster.

Inden festen pynter lærerne op og dækker festlige borde i spisesalen.

Inden festen går i gang er piger og drenge hver for sig. Drengene kommer til lærerværelset og trækker en eller to pigenavne. Det er deres gallapartnere. På den måde er der ingen, der bliver glemt/overset og føler sig udenfor fællesskabet på denne sidste aften på skolen.

Under festmiddagen er der festtaler og kåringer af f.eks. bedste kammerat, største talent, hyggeligste værelse etc. Eleverne har nomineret deres kammerater og alle nomineringer skal begrundes. Det er lærerne, der på forhånd har bestemt, hvad man kan kåres til (med input fra eleverne).

Efter spisningen danser alle Les Lanciers, som er blevet indøvet i forvejen. Aftenen slutter med dans til musik.

Timetal: 6-7 timer

Gallafesten er obligatorisk for alle elever og lærere

Andet

Fagdage

Formål:

På baggrund af fagdagens opbygning med flere sammenhængende lektioner samme formiddag eller eftermiddag at give mulighed for eksempelvis at gå i dybden med særlige problemstillinger, ekskursioner, samarbejde med elever på andre hold og meget mere.

Indhold:

De enkelte faglærere udarbejder selv eller i samarbejde med kolleger indhold og plan for praktisk gennemførelse af de enkelte fag

Timetal: Se skema.

Fagdage er obligatoriske for alle elever

Emnedag og emneuger

Formål

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de får mulighed for fordybelse, refleksion samt tværfagligt arbejde.

De skal i høj grad arbejde selvstændigt med emnerne ligesom de skal fremlægge et konkret produkt enten i form af fremlæggelse, opførelse af teaterstykke mv.

Indhold:

Der er udarbejdet selvstændige skemaer for hver af dagene eller ugerne. I enkelte uger er det nødvendigt med kompetence udefra ligesom skolen enkelte dage tager på ekskursioner.

Emnedagene / -ugerne kan have meget forskellig karakter og omfatte temaer som:

- Overraskelsesdage
- Teater
- Dans&Dialog

Timetal: Hver emnedag består af 6 lektioner.

Emnedage og emneuger er obligatoriske for alle elever

Mundtlig prøveperiode (Prøve/Aktivitet: "Flystyrt")

Formål:

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de arbejder tværfagligt tematiseret over et Flystyrt og med forskellige faglige udfordringer. Eleverne arbejder problemorienteret i forskellige grupper.

Indhold:

- De elever, der er til prøve, forbereder sig selvstændigt eller i grupper til prøven den pågældende dag. Alle elever, der ikke er til prøve, løser fagorienterede opgaver/udfordringer i grupper. Når prøve perioden er slut, har alle elever været igennem et fagligt forløb, der munder ud i en afsløring af en gerningsmand.

Timetal:

Aktiviteterne i mundtlig prøveperiode er obligatoriske for alle elever, der ikke er til prøve de pågældende dage.

Hver ikke-prøvedag er der skemalagt 4x45 min. opgaveløsning ifm. Flystyrt foruden morgensamling og prøveforberedelse.

Mundtlig prøveperiode (Aktivitetsdag)

Formål:

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse eksempelvis over temaet "Den kolde krig" og en naturoplevelse.

Indhold:

- Det kunne eksempelvis være en rundvisning og foredrag om "Den kolde krig" på Stevnfortet, samt en naturoplevelse og fysisk udfordring på Camp Adventure.

Timetal:

Undervisningen/aktiviteten er obligatorisk for alle elever og varer 8 timer.

Studietime

Formål:

- at give eleverne ro til at lave lektier, læse en bog, skrive brev etc.

Indhold:

Som udgangspunkt skal alle elever være på deres værelser i lektie/stilletimen, men det er også muligt at lave lektier et andet sted efter aftale med vagtlærerne. Der er mulighed for lektiehjælp hvis man opholder sig i hovedbygningen i de aftalte lokaler.

Timetal: 45 min mandag til torsdag

Lektie/stilletimen er obligatorisk for alle elever

Inklusion på Høng Efterskole

Høng Efterskole er en almen efterskole for normaltbegavede elever.

På Høng Efterskole arbejder vi med inklusion.

Inklusionsopgaven har til formål at sørge for, at Høng Efterskole også på dette område står mål med folkeskolen.

Pædagogisk leder (PL) forestår samling af tråde, opfølgning i forhold til elever, forældre, faglærere og kommuner.

PL indgår, i løbende dialog med forstanderen, aftaler med forældre og elev om et inklusionsforløb.

I videst mulig omfang støttes den enkelte elev i form af 2. lærerordning i klassen ved og eventuel støtte tilrettelægges derefter.

I enkelte tilfælde ydes støtten, én til én, uden for klasserummet, når dette skønnes hensigtsmæssigt.

Inklusionen ser på den enkelte elevs behov og tilrettelægges, efter samtale, vurdering og skøn et forløb, der skal hjælpe eleven bedst muligt. Inklusionen tager som udgangspunkt afsæt i skolens vurdering af behovet.

Uddannelsesvejledning

Vejledningen på Høng Efterskole udføres i samarbejde mellem skolevejledere, kontaktlærere og forældre.

Vi arbejder hen imod:

- at give eleverne alsidig information for at kunne vælge
- at bevidstgøre eleverne om egne ressourcer og begrænsninger
- at træne/øve eleverne i informationssøgning og i at træffe valg
- at orientere om arbejdsmuligheder og uddannelsesmuligheder
- at arbejde med den enkeltes handlingsplan
- at give individuel rådgivning

Alle elever får vejledningssamtaler/udviklingssamtaler både med kontaktlæreren, faglærerne og skolevejlederne. Alle elever får mindst 1 individuelle samtale med skolevejlederne.

Vejledningsforløbet starter i begyndelsen af skoleåret, og fortsætter indtil alle er afklaret. Eleven skal med udgangspunkt i evt. tidligere uddannelsesbog/-plan udarbejde en uddannelsesplan. Det sker i samarbejde med elev, gruppelærer, forældre og skolevejleder.

Uddannelsesplanen danner basis for elevens videre uddannelsesforløb, og skal være færdig til brug for tilmelding til ungdomsuddannelserne senest den 1. marts.

Skolevejlederne har ansvar for gennemførelse af vejledningssamtaler, færdiggørelse af uddannelsesplaner og ansøgningsprocedure i forbindelse med tilmelding til ungdomsuddannelserne senest 1. marts.

Fag

Grundfag

Prøvehold -Dansk (SK, MW, CH, NH)

Formål:

I danskundervisningen lægges der vægt på at forberede den enkelte elevs skrive- og læsefærdigheder.

Indhold:

Udover skriftligt arbejde vil eleverne arbejde med litterære genrer, såsom lyrik, noveller, eventyr, sagtekster samt billedmedier såsom malerier og reklamer og filmgenren, alt i overensstemmelse med "Fælles mål".

Endvidere arbejdes der med temaer, periodelæsning samt forfatterkendskab.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10.-klasseprøve (FP10).

Timetal: Alle niveauer har 5 lektioner á 45 min. eller 225 min. dansk pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Prøvehold -Matematik (PA, RW, TØ/TS, JB)

Formål:

Undervisning tilrettelægges således, at den enkelte elev får tilgodeset sine behov for faglig udfordring og udnytter sine forudsætninger bedst muligt.

Indhold:

Der undervises i de centrale kundskabs- og færdighedsområder, som bl.a. er:

- arbejde med tal og algebra
- arbejde med geometri
- matematik i anvendelse
- kommunikation og problemløsning

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10. klasseprøve (FS10).

Timetal: Alle niveauer har 5 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Prøvehold -Engelsk (MW, SL, SF, JC)

Formål:

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Fagteamet laver sammen en overordnet årsplan samt et bibliotek med tekster og andet undervisningsmateriale, som bruges til emnet. På den måde kan holdene i højere grad samarbejde om emner, tema-værksteder (f.eks. grammatik, filmanalyse etc.), ligesom lærernes individuelle kompetencer og viden om en område, kan bruges i f.eks. fælles opstart af emner.

Hver engelsklærer udfærdiger sin egen detaljerede årsplan ud fra den overordnede ditto. Årsplanerne laves i henhold til målene beskrevet i "Fælles mål" for faget engelsk. Faget er prøveforberedende og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal: 3 lektioner á 45 min. pr. uge

Faget er obligatorisk for alle elever

STEP10 -fælles for dansk, engelsk og matematik (SL, MW, SF)

Formål:

Undervisningens hovedsigte er livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse.

Formålet med prøvefri 10. klasse på Høng Efterskole er at skabe et uddannelses- og dannelsesrum, som rækker ud over de traditionelle undervisningsmetoder.

Vi ønsker at skabe sammenhæng mellem teori og praksis, hvor eleverne får afprøvet deres viden i en praksisnær sammenhæng.

Mål:

Vi har som mål at skabe et trin mellem folkeskolens og ungdomsuddannelsernes faglige indhold og undervisningsmetoder.

Vi ønsker at skabe en større forståelse for forskellige ungdomsuddannelser, så eleverne i højere grad kan træffe kvalificerede valg, når der skal vælges uddannelse efter efterskolen.

Vi ønsker at mindske opdelingen af fagspecifik fagundervisning for gennem tværfaglighed at opnå en højere grad af praksisnærhed.

Gennem blandt andet inddragelse af filosofiske, historiske, kulturelle, samfundsmæssige og demokratiske indfaldsvinkler, vil vi danne og uddanne skolens elever til at kunne anvende deres viden og færdigheder, så de kan bidrage som oplyste og aktive medborgere.

Metodik/didaktik:

Eksempelvis:

- Mindre fagfaglig opdeling
- Større praksisnærhed
- Værkstedundervisning (håndværk, film, skrive)
- Anvendelsesorienteret
- Inddragelse af lokalsamfund
- Akademiske metoder
- Scenariedidaktik

Kompetencemål

- At kunne oversætte viden til værk
- Samarbejdsevner
- Refleksion
- Bredere udsyn
- Bevidst om egne kompetencer og potentialer/styrker/udfordringer
- Indsigt i egen formåen
- Andres kompetencer i et fælles samarbejde
- Interaktioner i forskellige processer (samarbejdsevner)
- Kreativitet
- Beherske formidlingsmetoder og teknikker

Indhold:

Skoleåret er delt ind i følgende 7 perioder, der har et tematisk grundlag. Dette kunne eksempelvis være:

- Hvad er et samfund?
- Magt, frihed og medier
- Om 10 år: Mig, Danmark, Verden
- Krop i samfundet
- At rejse er at leve
- Den gode afslutning

Hvert forløb veksler mellem tværfagligt projektarbejde og fagfaglig undervisning indenfor det specifikke tema.

Fysik og kemi 10. klasse (AD)

Formål

Undervisningen tilrettelægges på sådan en måde, at eleven får størst mulig udfordring, indsigt og viden om fysiske og kemiske forhold.

Indhold:

- Stoffe og fænomener omkring os
- Det naturvidenskabelige verdensbillede
- Liv og miljø
- Teknologi
- De stofområder vi beskæftiger os med er:
 - Periodiske system
 - Neutralisering
 - Kulstofkemi
 - Alkohol
 - Proteiner
 - Svingninger og bølger (vand-lyd og lys)
 - Atomfysik

Timetal: 2 lektion á 45 min.

Faget er et valgfrit. Der er ikke prøve i faget.

Tysk 10. klasse (BN)

Formål:

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Desuden skal den skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Eleverne skal opnå en indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Indholdet i undervisningen er tilrettelagt ud fra de 4 centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Timetal: 2 lektioner á 45 min.

Faget er valgfrit. Der er ikke prøve i faget.

Medborgerskab (JC, SL, MW, JB, SF)

Formål:

Formålet med undervisning i medborgerskab er at skabe det videnskæssige grundlag for at eleverne kan udvikle sig til aktive demokratiske medborgere. Medborgerskabsundervisningen henter sit indhold ligeligt fra fagene kristendomskundskab, samfundsfag og historie.

Indhold:

- Generel og aktuel viden om mennesket set i forhold til stat, samfund, religion, kultur og natur
- Grundlæggende forståelse af forskellige tiders og kulturers samfundsopfattelser
- Grundigt kendskab til følgende 5 hovedområder:
 - Menneske og stat
 - Menneske og samfund
 - Mennesket og religion
 - Menneske og kultur
 - Menneske og natur

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Medborgerskab er obligatorisk for elever i 10. klasse

Motion10 (PA, CH, SF, RØ, RW)

Formål

Formålet med undervisningen i Motion10 er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse i samspil med natur, kultur og det samfund, de er en del af.

Indhold:

Eleverne vil gennem Motion 10 udvikle faglige såvel som organisatoriske og praktiske kompetencer, som vil have mulighed for at komme i spil gennem de forskellige aktiviteter, boldspil og lege. Undervisningen vil omfatte forskellige former for aktiviteter, der kombinerer sport med områdets geografi, således eleverne gives naturoplevelser gennem aktiviteter som f.eks. orienteringsløb, cykling osv.

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Motion10 er obligatorisk for elever i 10. klasse

Bevægelse10 (TØ, RW, PA, JB, RØ)

Formål

Formålet med undervisningen i Bevægelse10 er, at eleverne får rørt sig og oplever glæden ved at være i god form.

Indhold:

Eleverne vil gennem Motion 10 udvikle deres løbeteknikker, så de bliver mere udholdne, hurtigere og opnår færre skader ifm. løb.

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Bevægelse10 er obligatorisk for elever i 10. klasse

Linjefag

Adventure (TØ, NY, PA)

Formål:

At gennemgå en personlig udvikling, hvor man bliver i stand til at håndtere forskelligartede udfordringer både individuelt og i grupper. Der arbejdes med at afsøge grænser, der bliver afgørende for hvad man kan, og hvad man vil.

Ovennævnte tager udgangspunkt i, at den enkeltes fysiske styrkes, og her i gennem får større overskud til at løse opgaver under pres.

Indhold:

Motiverede og engagerede elever, der er indstillet på hårdt, udfordrende og intensiv træning, hvor vi samtidig præsenterer eleverne for forskellige idrætter og bevægelse. I øvrigt skal man kunne imødekomme nedenstående:

- At kunne løbe 5 km på 30 minutter
- At være fri for skader
- At have eget udstyr, i form af: løbetøj, løbesko, mountainbike mm.
- Glæde for udfordringer

Adventurelinien på Høng Efterskole indeholder:

Det grundlæggende for Adventurelinien er den fysiske træning, hvor nedenstående elementer vil indgå i løbet af året.

- Fysisk grundtræning (Crossfit, løb, cykling, styrketræning)
- Mountainbike i lokal skov
- Go High
- Klatring i højder
- Adventurerace (konkurrence)
- SM i ¼ og ½ marathon
- Triathlon
- Isbad
- Skydning (bue, riffel, luftgevær, økse)
- Prøvedyk i bassin (Slagelse svømmehal)
- Mulighed for at tage dykkercertifikat
- Skitur (Fælles for alle linier)
- La Santa Sport
- O-løb
- Teambuilding

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Art & Design (MW,NH, MH)

Formål:

Art & Design har til formål at udvikle elevernes kreativitet og entreprenørskab.

Indhold:

I Art & Design arbejder vi projektorienteret, hvor afsættet er fælles baseret i teori og retter blikket ud mod samfundet, fordi kunst er et spejl af verden. Undervisningen er tilrettelagt ud fra tre hovedoverskrifter: proces, produkt og performance. Det gør vi for at eleverne lærer at strukturere deres kreative arbejde fra idé til færdigt produkt og præsentation. Den projektorienterede arbejdsform giver mulighed for at fordybe sig og blive mere præcis i sit udtryk.

Det er af stor vigtighed, at fantasien får benspænd og rammer for at udvikle kreativitet. Det gøres ved at arbejdes med forskellige temaer, teknikker og materialer, for at give eleverne større perspektiv, kreativt repertoire og råderum. Eksempler på forløb/materialer kunne være: Streetart, keramik, installation, collage, foto, grafisk design og 3D-print.

Vi vil hente inspiration i lokale kunstnere, ligesom vi vil tale om global design og kunst.

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Global (SF, JB, SL)

Formål:

At give eleven en bredere forståelse af vores globale verden, og en bred vifte af muligheder for at navigere i den.

De 2 hovedårer i faget er *iværksætter* og *innovation*. Her lærer eleven at forstå sig selv som forbruger og iværksætter i gennem en bred palet af forskellige forløb, alle med henblik på at skabe en ide til en eller flere virksomheder. Eleven bliver bedre til at sætte fokus på netop deres ide, deres produkt, deres virkelighed, og komme igennem til den stor omverden.

Den anden hovedåre i faget er *kulturforståelse*. Eleven lærer at identificere og forstå de kulturelle, politiske og økonomiske forskelle lande imellem. Eleven udvider sin forståelse af omverdenen og udfordrer fordomme/forestillinger.

Alt sammen for bedre at kunne orientere sig i en stor omskiftelig global virkelighed

Emner i året:

- Iværksætter
- Innovation
- Kulturforståelse
- Pecha kucha
- Identitet

- Fremlæggelsesteknik
- Udlandsophold
- Etik og moral
- Økonomisk politik
- Politisk retorik
- Tænketaank
- social entrepreneurskab
- Kildekritik/søgning/opsætning af præsentationer.
- International orientering.
- Sociale medier, reklamefilm, Youtube, Vlog, billeder mm.
- Økonomilære.
- Teambuilding
- Virksomhedsbesøg.

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Psykologi & Livsstil (JC, SK, RW)

Formål:

- at lære menneskers mekanismer og bevæggrunde at kende.
- at forstå sig selv og verden omkring sig
- at forstå motivation, manipulation, gruppepsykologi og viden om menneskets handlinger
- at tilegne sig redskaber til at håndtere konflikter, hverdagen og egne muligheder og lære sig selv bedre at kende
- at kvalificere valg omkring blandt andet uddannelse, karriere og livsstil.

Indhold:

Grundelementerne i faget er almindelig undervisning med oplæg, lidt teori, gruppediskussioner, klassesdiskussioner, forsøg, øvelser, dokumentarer, film, produktion af f.eks. tegninger, film, screencasts etc. Der vil desuden være besøg af gæstelærere/foredragsholdere.

Derudover vil der, hvor det er relevant, være aktiviteter som praktiske eksempler på en sund livsstil.

Emner fordelt i overordnet årsplan:

- Intelligenser
- Udviklingspsykologi
- Ondskab
- Når vi afviger fra normerne
- Kommunikation
- Menneskedyret - adfærd og intelligens
- Identitet og livsstil

- Livsstil og fysisk-/psykisk trivsel
- Den finurlige hjerne
- Når mennesket tænker

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for de elever, som har valgt linjefaget.

Tilbudsfag

Eksempler på tilbudsfag, der varierer gennem året

Samfundsfag JC

Formål:

- At give indblik i og forståelse for de ugentlige topnyheder - herunder baggrund, årsag og virkning.
- at skabe forståelse for kolonitidens-, verdenshandlens og globaliseringens betydning for, hvordan vores kultur skabes og ændres
- at give eleverne en dybere indsigt i udvalgte emner

Indhold:

Undervisningen lægger ud med en præsentation af mulige emner - klassen laver fælles brainstorm. Dernæst vælger eleverne de emner, de gerne vil arbejde med i forløbet.

Emnerne vil blive afspejlet af holdets ønsker – men det kunne f.eks. være:

- Det danske arbejdsmarked
- Fordeling af verdens gode - international storpolitik
- EU
- Magtbalancen i verden
- Uddannelses- og skolepolitik
- Danskhed
- Ethiske dilemmaer
- Verdens Brændpunkter

Timetal: 60 minutter pr. uge

Faget er valgfrit.

Sy for verden

Formål:

Formålet er at give eleverne forståelse for de problematikker vi står overfor i verden og se, hvor de kan hjælpe til. Derudover skal de lære et håndværk gennem praktisk erfaring.

Indhold:

Undervisningen foregår i Art&design lokalet, hvor eleverne både arbejder individuelt, men også i par. Med fokus på FNs 17 verdensmål og Danmarksindsamlingen, skal eleverne lære at sy forskellige mindre projekter, her i blandt muleposer. Når eleverne er færdige med sydelen, skal de benytte forskellige tekstile dekorationsmetoder til at udsmykke projektet.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Performance

Formål: Hvorfor har vi dette valgfag?

- At lære eleverne at udtrykke sig på forskellige måder
- At lære eleverne at udtrykke sig spontant og åbent
- At give eleverne en fornemmelse af at hvile i sin krop
- At øge elevernes kreativitet

Mål:

- Eleven kan udtrykke sig kropsligt på forskellige måder med en vis sikkerhed
- Eleven har flere forskellige teknikker til at udtrykke sig
- Eleven kan udtrykke sig spontant og åbent, samt hvile i sin krop

Indhold

Forløbet vil være præget af en masse øvelser, hvor der arbejdes med udtryk, kropsbevidsthed, metoder osv. Der vil både være fokus på specifikke teknikker til "det at være på", men eleverne vil også blive trænet i at performe via lege og øvelser. Der vil blive brugt en del medier som støtte til de forskellige udtryk, herunder billeder og musik. Eleverne skal igennem forskellige øvelser, som hver især træner kropsbevidsthed, argumentation, spontanitet, improvisation osv.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Yoga og meditation

Formål:

Yoga blev for mange år siden opfundet for at kunne finde den indre ro, så det var muligt at meditere. Yoga og meditation er i kombination til at skabe en balance mellem krop og sind. Formålet med dette valgfag er at give eleverne nogle simple redskaber til at kunne finde roen i en ellers stresset hverdag. Eleverne lærer vigtigheden af at mærke efter på egen krop i forhold til hvor meget man kan presse den. Det er i yoga vigtigt at man ikke forsøger at spejle sig i dem omkring en, men udelukkende fokuserer på ens egen udvikling. Dette kan være en vigtig egenskab som eleverne kan tage med sig i forskellige andre sammenhænge.

Mål:

Eleverne har kendskab til forskellige meditationsteknikker

Eleverne kan udføre simple yoga serier

Eleverne har kendskab til forskellige yoga stilarter

Indhold:

Timerne vil starte ud med en kort introduktion til dagens tema. Hvorefter vi starter yogapraksissen. Timen vil ofte starte med en kort meditation, inden vi går i gang med yoga øvelserne. Eleverne vil blive introduceret for forskellige yoga stilarter som:

Ashtanga yoga

Yin yoga

Hatha yoga

Evt. flere

Timen afsluttes med meditation, som er sammenhængende med den vi startede timen med.

Eleverne vil her hurtigt mærke forskellen på deres fokus i forhold til at kunne lukke alle tanker ude og bare være i nuet.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Foto - Automode til manuel mode

Formål:

Eleverne får en indsigt i hvordan man udnytter mere af det potentiale der ligger i kameraet. Eleverne lærer om komposition i billeder og hvordan man kan manipulere med billederne.

Indhold:

Undervisning vil foregå inde og ude, i klasserummet, i grupper og på egen hånd. Eleverne kommer til arbejde med kamera og computer og i samspillet, fremstiller eleverne billeder, ud fra nogle udfordringer for at højne niveauet og opnå større forståelse.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Teori & Træning - Fra Bro-science til viden

Formål:

Give eleverne en bedre forståelse for hvad der sker i og med kroppen når de træner. Dermed skal dette også give dem en forståelse af deres muligheder og potentialer for fysisk udfoldelse.

Indhold:

Undervisning vil foregår ude såvel som inde. I undervisningen vil eleverne få en teoretisk viden omkring dagens øvelser og hvordan de er med til at påvirke kroppen. Elever vil derfor få et kartotek af begreber og termer indenfor træning, samt at kunne fører teori og praksis sammen.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Keramik

Formål:

Formålet for keramik er: At få en indføring forskellige teknikker indenfor den keramisk verden.

- afprøve slumpning, pølseteknik, pladeteknik, pinching og drejning.
- at kende den keramiske proces´faser: Formgivning, læderhårdt, tørt, forglødning, glasurbrænding

- at kende til og afprøve forskellige dekorationsteknikker: Begitning, raku, glasur.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne skabe egen brugskunst, og at eleverne kan benytte teknikkerne og processerne til at frembringe det de visualiserer.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Redaktionen

Formål:

Formålet for Redaktionen er: At give eleverne indsigt i sociale medier gennem journalistiske tilgange og ansvar gennem at være en virksomheds ansigt udadtil.

- Digitale værktøjer
- Sociale medier
- Virksomhed & Brand udvikling

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne begå sig i den digitale verden og skabe meningsfyldt content for en fast målgruppe.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Magic and Performance

Formål:

Formålet for Magic & Performance er: At give eleverne værktøjerne og muligheden for at tage styring i sociale sammenhænge.

Gennem faget arbejdes der blandt andet med:

- Gruppedynamikker
- Kropssprog
- Samtaleteknikker
- Tryllekunst

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at holde en samtale kørende og skabe, samt tage kontrol over deres egne sociale situationer.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Høng Psycho

Formål:

- At give eleverne viden noget om sig selv og andre
- At give eleverne redskaber og værktøjer til at forstå sig selv og andre
- At øge fornemmelsen af ejerskab af egen person
- At øge elevernes evne til rummelighed

Mål:

- Eleven har viden om flere forskellige psykologiske retninger
- Eleven kan bruge viden om forskellige psykologiske retninger på konkrete cases og i diskussioner
- Eleven har viden om klassiske psykologiske eksperimenter
- Eleven kan reflektere over konkrete eksempler og cases samt eget liv
- Eleven har viden om analyse- og metodeformer inden for psykologien og kan anvende denne viden til at diskutere psykologiske problemstillinger

Indhold:

Undervisningen vil veksle mellem teoretiske input og øvelser. Faget vil være præget af meget refleksion og diskussion. I faget vil eleverne stifte bekendtskab med forskellige psykologiske retninger såsom neuropsykologi, kognitionspsykologi, udviklingspsykologi, social- og personlighedspsykologi m.m., udvalget er baseret på elevernes ønsker og interesser. Eleverne vil blive præsenteret for en række klassiske eksperimenter. I nogle tilfælde skal eleverne selv afprøve eller designe eksperimenter. Eleverne skal ydermere reflektere over eget liv.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge

Faget er valgfrit

Outdoor

Formål:

Formålet med outdoor er at give eleverne oplevelser og vise dem muligheder i naturen.

- Bål og optænding
- Kort og kompas
- Sammenhold og fællesskab
- Knob og besnøringer

Undervisningen skal give eleverne redskaber til at kunne begå sig i naturen og opdage mulighederne, der findes lige udenfor døren. Vi træner friluftslivs færdigheder og skaber et rum for et andet fællesskab end det hidtil etablerede.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.

Ultimate

Formål:

At give eleverne en forståelse for, og en glæde ved spillet. At lære dem de basale kasteteknikker og en forståelse for løbemønstrene og taktikker i spillet.

Derfor vil vi hver gang starte med at lave øvelser der skal understøtte legen og teknikkerne ved spillet. Der vil også være "kamp" hver gang, hvor holdene dyster mod hinanden.

Timetal: 1 lektion á 60 min. pr. uge.

Faget er valgfrit.