

Kommentarer til elevevaluering for skoleåret 21/22

80 elever ud af 117 elever har besvaret årsevalueringen. Besvarelserne er indkommet i perioden 1.-15. juni 2022. Vi har udvalgt de spørgsmål/svar, der havde størst relevans ift. bestyrelsens evaluering af skoleåret.

På bestyrelsesmødet i september 2021, bad bestyrelsen om evaluering på flg:

Der er taget udgangspunkt i følgende tre sætninger i skolens værdigrundlag:

"Fokus på omverden"

"Fundament for dannelse af demokratiske medborgere"

"Velorienterede og ansvarlige verdensborgere"

- På spørgsmålet om *Hvordan eleverne har oplevet at undervisningen i Medborgerskab* har udvidet deres horisont, svarer 54% at de har været tilfredse eller meget tilfredse.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *"har oplevet, at Nyhederne i TV er relevant indhold for en samling, hvis de bliver fulgt op af læreren"* svarer 92% i nogen grad, i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *"det er godt, hvis de får ansvaret for flere samlinger"* svarer 92% i nogen grad, i høj eller i meget høj grad.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet *"at kontaktlæreren/øvrige lærer har været opmærksom på den enkelte elevs trivsel"* svarer 73% i altid eller ofte.
- På spørgsmålet om eleverne har oplevet at de " i løbet af året fået en eller flere trygge relationer til andre elever på efterskolen svarer 100% ja til en enkelt eller enkelte elever, de fleste eller alle elever.

Ledelsens kommentar:

Svarprocent er på 68% mod 78% i 2021.

Elevholdet på skoleåret 21/22 har været præget af en postcorona-effekt, hvor eleverne har haft en oplevelse af, at vi har været (for) stramme ift. rammesætningen. Det er vores oplevelse, at eleverne har haft brug for og forventet, at der skulle være friere og løsere rammer på deres efterskoleår, da de har oplevet to længerevarende nedlukninger med deraf følgende social "sult". Vi må formode, at ovenstående besvarelser har været præget af disse forhold.

Vi bemærker med stor tilfredshed, at $\frac{2}{3}$ -del af alle elever har haft en tryk relation til deres Kontaktlærer og at kontaktlæreren har været opmærksomme på deres trivsel.

Vi noterer os at alle elever har haft mindst én elev, de har været trykge ved.

Mere end halvdelen af eleverne har oplevet, at faget medborgerskab primært med fokus på nationale og internationale samfundsforhold, har udvidet deres horisont. Da vi ikke har målt

deres interesse før de startede på Høng Efterskole, er det svært at sige noget om effekten hen over året.

Ca. 15% af eleverne har gennem året engageret sig aktivt i elevrådsarbejdet, hvor de bla. har haft ansvaret for årstrøjer, Blå bog og de elevarrangerede fester. Herudover har eleverne drøftet og fremlagt forslag til ændringer/forbedringer af deres hverdag både for personalerådet og skolens bestyrelse.

En stor del af eleverne har, måske for første gang, skulle se nyheder tre gange om ugen og forholde sig til samfundsforhold i ind- og udland. At så mange giver udtryk for, at det har været lærerigt og givende, er med til at give aktive og engagerede unge efter efterskolen.

Konklusion

Det er vores oplevelse, at vi har været med til at *inspirerer eleverne til at få rettet fokus på omverdenen, på det at være en demokratisk dannet samfundsborger, gennem de aktiviteter og den undervisning eleverne har modtaget gennem skoleåret 20/21*. Skoleåret har været præget af Corona, men på trods af det, udtrykker eleverne generelt stor tilfredshed med det de har lært og de kompetencer, de har fået med sig.

Selvevaluering af Skoleåret 2021/2022

Med udgangspunkt i nedenstående pejlemærker fra skolens værdigrundlag:

- *Fokus på omverden*
- *Fundament for dannelse af demokratiske medborgere*
- *Velorienterede og ansvarlige verdensborgere*

Bestyrelsen / Høng Efterskole

Det er bestyrelsens opfattelse, at skolen målrettet har arbejdet med at klæde eleverne på til at få et demokratisk fokus og forståelse for omverden. Skolen har inddraget eleverne i faget medborgerskab med et primært fokus på nationale og internationale samfundsforhold. Disse er ydermere blevet understøttet af skolens udlandsrejser og indblik i nationale og internationale nyheder, der påvirker den verden vi alle lever i.

Skoleåret har båret præg af en "eftereffekt" af COVID-19 og eleverne har haft behov for rammer med mulighed for større social kontakt.

Det er derfor tilfredsstillende, at hovedparten af eleverne har haft en tryk relation til deres kontaktlærer og til mindst én anden elev.

Skolen arbejder målrettet med "Høng-modellen" og med et pædagogisk arbejde, der sammen med de øvrige tiltag på efterskolen styrker eleverne og bl.a. derigennem giver dem et solidt fundament for dannelse i demokratiske værdier.

På bestyrelsens vegne

Flemming Andersen

Formand / Høng Efterskole