

Indholdsplan for Høng Efterskole 2025/2026



**HØNG
EFTERSKOLE**

Høng Efterskoles værdigrundlag

Hos os tror vi på

- udvikling gennem tryghed, selvstændighed og ansvarlighed
- værdien af tillid, nærvær og omsorg
- et fællesskab baseret på gensidig respekt og tolerance
- at vores arbejde bæres af professionalisme og faglighed
- social ansvarlighed
- læring gennem fordybelse og refleksion
- bæredygtighed

Det ser og gør vi gennem

- den fælles undren
 - det ligeværdige møde, der gør os i stand til selv at erfare og konkludere ●
- det forpligtende, identitetsskabende fællesskab
- anerkendende tilgang elever og ansatte imellem
 - processer der inspirerer til robusthed og refleksion
 - fokus på miljø og omverden

Derved skaber vi

- fundament for dannelse af demokratiske, velorienterede og ansvarlige verdensborgere ●
- engagerede mennesker med mod og vilje til at gøre en forskel
- tolerante mennesker med forståelse for omverdenens diversitet

Vedtaget på generalforsamlingen den 17. april 2018

Anden pædagogisk virksomhed

Morgensamling

Formål:

- Livsoplysningen er en vigtig del af skolens virke. Livsoplysningen er især central ved morgensamlingerne, hvor eleverne lærer danske og tildels også udenlandske sange. Der synges 1 sang og gives beskeder, der har relevans for elevernes dag. Som en del af folkeoplysningstanken ser vi Nyhederne 2 gange om ugen, hvor indholdet drøftes med eleverne. De øvrige dage fortæller en lærer om emner, der vedkommende aktuelt er optaget af.
Der synges primært efter Efterskole-sangbogen

I normale skoleuger er der morgensamling 30 min. hver dag.

Timerne er obligatoriske for alle elever

Sang- og fortælling (RØ, AK, PA, JC, SF, TØ)

Formål:

Faget har til formål at styrke fællesskabet med udgangspunkt i den demokratiske dannelse, den folkelige oplysning, livsoplysningen og Høng Efterskoles værdigrundlag. Gennem fortælling og sang - det levende ord, er det formålet at "oplive og oplyse" eleverne og inspirere dem i retninger, som skaber resonans hos dem. På den måde er det hensigten, at timerne er med til at danne eleverne og bidrage til mening og retning videre i livet.

Indhold:

Vi holder forskellige oplæg om relevante emner. Det kan være emner, der følger kalenderen, eller fortællinger fra vores egne liv og erfaringer samt fra inviterede oplægsholdere. Derudover synger vi mange sange, der spænder bredt ifht. emner og genrer. Vi vil bl.a. præsentere sange fra "danske sangskat". Én gang om måneden er der en lille refleksion om måneden, der gik, hvor eleverne skal skrive i deres sangbog.

I normaluger er faget 35 minutter pr. uge

Faget er obligatorisk for alle elever.

Bevægelsestime (CH, CC, PA, LK, JS, AK)

Formål

Formålet med undervisningen er, at eleverne gennem alsidige idrætslige, legende oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at bevæge sig og udvikle forudsætninger for at forstå betydningen af livslang fysisk udfoldelse.

Indhold:

Undervisningen vil omfatte forskellige former for bevægelse som fx dans, leg og spil, yoga, afspænding, fysisk teambuilding mm.

Timetal: 60 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Fælles pause (RØ, SF, LK, CC, TØ, CH)

Formål:

- At give alle vores elever en oplevelse af, hvad det vil sige at holde en mental pause, hvor der ikke kommer indtryk udefra - fx fra en skærm.
- At give eleverne redskaber til at skærpe deres opmærksomhed på kroppen og deres generelle tilstand i nervesystemet og ikke kun i tanker og hoved.
- At give eleverne mulighed for at være nærværende og træne dem i at være opmærksom på deres tanker, som kan danne udgangspunkt for en videre udvikling ifht. ikke altid at lade sig styre af den mentale aktivitet.

Indhold:

Undervisningen består af en vekselvirkning mellem forskellige aktiviteter, der understøtter mindfulness som fx yoga, meditation, åndedrætsøvelser, afspænding, kropsscanninger og drømmerejser mm.

Timetal: 60 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Elevråd (JC, AD)

Eleverne opretter med støtte fra lærerne et elevråd, der fungerer som et talerør for eleverne. Elevråd ses som en del af elevernes demokratiske dannelse og folkelige oplysning, som er en del af det at være elev på Høng Efterskole. Elevrådet står for afholdelsen af Ejerskabet.

Ejerskabet

Formål:

- lære at kunne begå sig i et demokrati
- lære at lytte og udtrykke sig
- lære at levedegøre debatten
- opleve et fællesskab mellem unge og voksne
- lære at medvirke til at styrke fællesskabet i mindre grupper
- lære forpligtethed, ansvarlighed og opdragelse
- deltagelse i hverdagens gøremål

- lære gennem egne erfaringer og oplevelser

Indhold:

- møder med dagsorden
- møder uden dagsorden
- stormøder med dagsorden, mødeleder, referat mv.
- praktisk arbejdsfællesskab
- oplæg til fælles debat.

Elevrådet organiserer og styrer Ejerskabet i samarbejde med to lærere. Alle elever og k-lærere samt forstanderen og pædagogisk leder deltager.

I normaluger er der Ejerskabet i 1 lektion hveranden uge
Faget er prøvefrit og obligatorisk for alle elever.

Foredrag/fællesarrangementer

Formål:

Gennem mødet med mennesker, der brænder for en sag, at gøre eleverne bevidste om sig selv og det samfund/ den verden, de er en del af.

At give eleverne nogle fælles oplevelser af kulturel art.

Indhold:

Foredrag kan være: ungdomsproblemer, seksualvejledning, rejseberetninger, livsfortællinger, misbrugsoplysning, orientering om forskellige hjælpeorganisationer etc.
musik, teater

Foredrag/fællesarrangementer er obligatoriske for alle

Skole/hjem-samtaler

Formål:

At informere elev og forældre om elevens faglige og sociale standpunkt.

Indhold:

Elev og forældre taler med kontaktlæreren om deres faglige kunnen og sociale udvikling. Der er afsat 15 min. pr. samtale.

Samtalerne ligger i oktober efter efterårsferien.

Hus-/kontaktgruppemøder

Formål:

Med udgangspunkt i vores hovedsigte, er formålet med møderne at styrke elevernes demokratiske dannelse, styrke fællesskabet og skabe rammerne for, at alle kan føle sig ligeværdige. Derfor er det vigtigt at skabe faste strukturer for, at alle kommer til orde, og at

alle kan og får talt med hinanden på kryds og tværs. Dermed er det vigtigt, at kontaktgruppemøderne ikke bliver "fritid", men at det er en styret tid for gruppesamvær og refleksion, ligesom undervisning kan være det. Hvis styringen bliver for løs, er der stor risiko for, at det modsatte sker: At nogle elever vil føle sig udenfor fællesskabet og i værste fald som en ubetydelig brik i fællesskabet. Det skal være klart for eleverne fra starten, at det er noget, vi lærere tilrettelægger og styrer med fast hånd - fordi der er et overordnet formål med det.

Mødet er enten i form af kontaktgruppe – eller husmøde. Det er formålet gennem drøftelse i mindre grupper at styrke fællesskabet, opøve demokratisk dannelse, tolerance for medmennesket og det sociale samvær, samt at give den enkelte elev mulighed for at komme til orde med meninger, tanker og evt. problemer.

Indhold:

Mødet er i et mindre forum, hvor mange spørgsmål kan uddybes og evt. viderebringes til lærermøde, hvor det behandles. Husgrupperne forestår forskellige arrangementer og har ansvar for afvikling af disse i samarbejde med gruppens lærere.

Husmødet/kontaktgruppemødet er 45 minutter hveranden uge.

Husmødet/kontaktgruppemødet er obligatorisk for alle

Rengøring

Formål:

- Gennem konkret og praktisk arbejde at give eleverne en oplevelse af betydningen, at fællesskabet er afhængigt af den enkeltes indsats.
- At give eleverne forståelse for nødvendigheden af at holde rent og ryddeligt, ikke kun på egne værelser og områder, men også på fællesområder, så det til enhver tid er rart at færdes på skolen i et sundt miljø.
- At lære eleverne at gøre rent og bruge de rigtige rengøringsmidler og –redskaber, samt at anvende den rigtige dosering.

Indhold:

Kontaktgrupperne har ansvar for et fællesområde på skolen. Alle elever får af kontaktlærer en grundig instruktion i rengøring, inden arbejdet påbegyndes. To til tre gange om året skiftes der rengøringsområde, så den enkelte elev får lært at gøre rent forskellige steder og får afprøvet sine færdigheder på forskellige områder.

1 time pr. uge på områder samt 1 time ugentligt til grundig rengøring og oprydning af værelser.

Rengøring er obligatorisk for alle.

Praktisk køkkenarbejde

Formål:

At give eleverne en forståelse og respekt for det arbejde, det er at planlægge og lave en sund

og varieret kost. At lære eleverne samarbejde og ansvar

Indhold:

- Et køkkenhold består af 5-6 elever, der i en uge undervises i og praktisk deltager i :
 - køkkenhygiejne
 - fremstilling af varm og kold mad
 - salater
 - bagning
 - borddækning, oprydning og opvask

Mandag til fredag fra 7.30 –14.00 og 17.30-20.00, samt den efterfølgende weekend.

Praktisk køkkenarbejde er obligatorisk for alle

Weekend

Formål:

Formålet med samværet i weekenderne er at eleverne får styrket fællesskabet, lærer hinanden bedre at kende og lærer at samarbejde. Dette sker blandt andet ved fællesarrangementer og praktiske opgaver.

Indhold:

Der er altid fastlagt et tema for den enkelte weekend. Vagtlærerne har ansvar for elevernes trivsel i løbet af weekenden og arrangerer mindst et fællesarrangement lørdag og evt. et fællesarrangement søndag. Omfanget af arrangementet afhænger af weekendlærerne og ofte i samråd med eleverne. Desuden er man fælles om at løse forskellige opgaver som madlavning og rengøring.

En weekend fra fredag kl. 14.30 til søndag kl. 19.00

Det er valgfrit at blive i weekenderne, men ønskeligt at hver enkelt elev har været på skolen mere end de obligatoriske weekender.

Anderledes dage

Introugerne

Formål

- At give alle elever en god opstart med fokus på tryghed, nærvær og trivsel - At skabe gode sociale relationer mellem såvel eleverne som mellem elever/lærere - At introducere eleverne til efterskolen, herunder hverdag, regler og rammer. - At give eleverne viden om, hvordan man skaber plads og rum til alle på en efterskole - At informere eleverne om sikkerhedsregler, herunder brandøvelser - At give alle elever lyst og mod til et helt år på efterskole

Indhold

Der er udarbejdet et særskilt skema og program for ugerne. Der er lagt vægt på at programmet for ugerne skal være alsidigt og informativt.

Den første uge er hovedvægten lagt på sociale aktiviteter og lidt undervisning. Den anden uge er det modsat.

Timetal: To uger fra mandag morgen til den efterfølgende uges torsdag eftermiddag
Introugerne er obligatoriske

Kontaktgruppedag

Formål:

- At ryste kontaktgruppen sammen og pege på vigtigheden af de små og nære fællesskaber.

Indhold:

- Fællesskabende aktiviteter der fremmer elevernes oplevelse af at efterskolelivet både kan opleves i store og små fællesskaber.
- Kontaktgruppelæreren har mulighed for 1:1-samtaler i en uformel atmosfære.

Timetal: 3-6 timer.

Arrangementet er obligatorisk for alle elever.

Tur i det blå

Formål:

Eleverne skal øve sig i at tage nogle selvstændige valg. De får styrket deres fællesskab og får prøvet nogle grænser af. De skal samarbejde og klare sig på primitiv vis. Det er for eleverne en god og oplevelsesrig måde at være sammen på, og da grupperne er på 5-6 elever, kommer de rigtig tæt på hinanden.

Sammen skal gruppen undervejs løse forskellige opgaver.

Indhold:

Eleverne bliver kørt i bus og sættes af i en radius på ca. 25 km. fra skolen. Her får de udleveret et kort samt penge til mad til to dage. Gruppen skal selv finde hjem til skolen og undervejs finde overnatningsmuligheder. Der bliver forud for afgang udleveret opgaver, som eleverne skal løse undervejs.

Eleverne skal gå hjem og har løbende kontakt til skolens lærere. I løbet af aftenen kommer der en lærer på besøg, for at tjekke at alle har det godt. Efter hjemkomst til skolen er der fælles middag samt opgaver om turen der skal løses.

Timetal: Turen starter om morgenen og afsluttes den efterfølgende dag kl. 15.

Turen er obligatorisk for alle elever

Forældreaften i oktober

Formål:

- at opbygge en god relation til forældregruppen - både individuelt og som gruppe, så de svære samtaler bliver lidt lettere - både for ansatte og forældre.
- at forældrene lærer skolen og dens historie at kende
- at give forældrene en indsigt i hvordan en skoledag for deres barn er
- at forældre og lærere får mulighed for at lære hinanden at kende og dermed styrke skole/hjemssamarbejdet.
- at eleverne øver sig i at stå frem og fortælle om deres hverdag for en mindre flok.

Indhold:

Forældrene spiser sammen med deres børn og kontaktgruppen. Eleverne i gruppen fortæller på skift om deres hverdag på skolen, så forældrene får indblik i elevernes hverdag. Aftenen slutes af i hallen, hvor der synges, og lærerne fortæller om oplevelsen af elevhold og hverdagen.

Efterskolernes dag

Formål:

- at lære eleverne at stå frem og præsentere sig selv og skolen ved at vise rundt og fortælle om deres hverdag.
- at give eleverne et tilhørsforhold til skolen og fællesskabet ved at samarbejde om den opgave det er
- at vise de mange gæster rundt.

Indhold:

Dagen er opdelt i 2 perioder: 13-15 og 15-17. I begge disse perioder er eleverne enten aktive som rundvisere eller aktive på de arbejdende værksteder. Udover at fortælle om deres egen skolehverdag, skal eleverne også sørge for at gæsterne kommer til at tale med en lærer inden de forlader skolen. Alle lærere er til stede.

Timetal: 4 timer + søndagsprogram med rengøring og aftenaktivitet.

Efterskolernes dag er obligatorisk, da den er en del af en bliveweekend.

Fælles værelses-flyttedage

Stort set alle elever tager på efterskole for at møde nye venner. Derfor har vi valgt at fastlægge to flyttedage hhv. i primo november og marts, hvor alle elever bytter værelse og får en ny værelseskammerat. Flytterunderne er en del af arbejdet med at styrke de unges robusthed. De kommer på usikker grund men med støtte fra de ansatte.

Indhold:

- Pakning og tømning af værelse
- Hovedrengøring på værelset

Når eleverne har fået af vide, hvem de skal bo på værelse med, flytter de sammen ind på det nye værelse. Der følges op med aktiviteter, som skal ryste både værelset og gangen/huset sammen.

Alternativ uge

Formål:

- At lave en uge hvor eleverne arbejder med at udtrykke sig på kreative måder om et givent emne
- At skabe yderligere sammenhold og fællesskab på tværs af etablerede grupper og klassekonstellationer
- At give eleverne en stor grad af medindflydelse på en process, som skal munde ud i en fremvisning i en eller anden form
- At møde forældrene ved et arrangement som giver et indblik i elevernes undringer, kunnen og fællesskab.

Indhold:

Der vælges et tema for ugen i samråd med eleverne i `Ejerskabet`. Herefter byder lærerne ind med værksteder og indhold, som eleverne kan vælge sig ind på. Der arbejdes i særskilte værksteder frem mod en fremvisning, en udstilling, en række af workshops, eller hvad nu projektet leder frem mod. Der arbejdes ligeledes henimod et show i hallen, hvor alle elever deltager i fællesaktiviteter som sang, stomp og dans.

Timetal: En hel uge fra 8 til 15 hver dag mandag til fredag.

Ugen er obligatorisk for alle, men det er valgfrit, hvilke arbejdsgruppe eleverne arbejder i.

Brobygning

I 10. klasse er det vigtigt, at de unge bliver klar over, hvilken uddannelsesvej de vil følge. Derfor er der indført obligatorisk brobygning på dette klassetrin.

Hver elev skal i brobygning på 2 forskellige ungdomsuddannelser, og hvert forløb er af en uges varighed.

Formål:

Brobygningsopholdet har til formål at lette de unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelserne og give dem indtryk af, hvordan et uddannelsesforløb på den pågældende ungdomsuddannelse vil kunne forløbe.

Vi brobygger til:

Erhvervsuddannelserne

HHX & HTX

STX

HF

Tilmelding til brobygningsforløbene foregår i september måned.

Uddannelsesvejlederen orienterer om mulighederne og fortæller, hvordan eleverne skal forholde sig ved tilmelding og under gennemførelsen af brobygningsopholdene.

Timetal: 5 dage

Brobygningen er obligatorisk for alle elever.

Obligatorisk selvvalgt opgave for 10. klasse

Formål:

På skolen afsættes en uge til at arbejde med Obligatorisk selvvalgt opgave, som kan udføres enten alene eller i grupper. Opgaven skal tage udgangspunkt i elevens uddannelsesplan. Arbejdet skal give eleven mulighed for at få en dybere forståelse af elevens ønske om uddannelsesretning.

Indhold:

Opgaven skal give mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og aktiviteter i form af brobygning eller andet, som måtte være indeholdt i elevens plan. Her er der mulighed for at kombinere erhvervsbesøg, et par dages praktik, interview med én, som kender til jobbet.

Eleverne skal ca. 4 uger før opgaveugen have valgt fag/emne, De skal have afleveret deres problemformulering ligesom de skal have lavet en plan for ugen og hentet litteratur. Under processen modtager eleverne vejledning og hjælp fra de involverede lærere – både med hensyn til emnevalg, problemformulering, afgrænsning af indhold, valg af arbejds- og undersøgelsesformer, valg og brug af indhold og metoder fra flere fag, valg og brug af kilder og materialer, valg og brug af udtryksform, fremstilling af produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave skal resultere i et konkret produkt.

Obligatorisk selvvalgt opgave bedømmes med en skriftlig udtalelse og efter elevens valg med en karakter. Den skriftlige udtalelse er en vurdering af det faglige indhold, arbejdsprocessen, produkt samt sammenhængen mellem disse elementer. En evt. karakter er et udtryk for en samlet vurdering.

Der henvises til Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 497 af 31/05/2000 om Den obligatoriske selvvalgte opgave.

Timetal: 5 eftermiddage

Obligatorisk selvvalgt opgave er obligatorisk for alle 10. klasses elever.

Skilejrskole

Formål:

- at lære eleverne om andre kulturer, og give eleverne en udfordrende social oplevelse og give mod og lyst til et aktivt fritidsliv.
- at eleverne får styrket deres fællesskab i hele flokken, fordi de møder hinanden på nye måder i forbindelse med skihold og ved at skulle bo sammen og stå for at lave mad osv.

Indhold:

Eleverne undervises inden afgang om landets geografi og historie, og om sikkerhed, påklædning og færden i naturen. Vi indkvarteres i hytter, hvor der på forhånd er lavet sovegrupper i størrelsen 6-8 personer/gruppe. Der udbydes kun alpint skiløb. Alle nybegyndere modtager skiundervisning.

Om aftenen er der fællesarrangementer med bl. a. underholdning og evaluering af dagen.

Lejrturen varer i 6 dage, hvor de 5 dage er på ski – turen går til Sverige. Skilejrturen er obligatorisk

SuperDøgn

Formål:

- at styrke sammenholdet og fællesskabet på årgangen på tværs af etablerede grupper.
- at udfordre grænser for formåen i tid, færdigheder, omtanke, omsorg, udholdenhed, kreative-, praktiske- og teoretiske kend- og kundskaber. Til gavn for en brugbar erkendelse af livets begrænsninger, men især muligheder.

Mål

- at alle finder ud af, at de har noget at byde på.
- at lære at arbejde sammen, selv når man er presset.

Indhold:

Dagen starter med introduktion til det næste døgns udfordringer. Kreative, skæve, sjove, teoretiske, opfindsomme, svære, umulige, lette, faglige, praktiske opgaver og udfordringer, der tilsammen tilstræber at styrke sammenholdet blandt eleverne.

Vi anvender en stor mangfoldighed af selvfremstillede opgaver og opgaver plukket fra forskelligt materiale bl.a. internettet.

Superdøgn strækker sig fra 1.-dags morgen til kl. 02:00, hvor eleverne går i seng. Om morgenen starter superdøgnsaktiviteterne igen og kører indtil 14.30.

Superdøgn er obligatorisk for alle elever

Linjefagsstudietur

Formål:

- Eleverne skal opleve andre og større fællesskaber, end de selv vælger, og i bedste fald opleve resonans i disse fællesskaber. Disse fællesskaber understøttes bl.a. gennem at være på udebane og opleve forskellige fremmede arenaer, hvor vi har brug for og glæde af fællesskaber med andre. Samtidigt understøttes de af, at vi som lærere faciliterer sammensætningen af eleverne i de aktiviteter og sammenhænge, hvor vi har styringen.
- Eleverne skal opleve at komme ud af deres komfortzone, således at deres livsduelighed og oplevelse af mestring styrkes.
- Eleverne skal præsenteres for aktiviteter, der kan kobles til linjefagets faglighed og

gerne med mulighed for fordybelse.

•

Indhold:

Aktiviteter der, afhængig af linjerne, er relevante for linjefaget.

Varighed: 6-7 dage

Udlandsturen er obligatorisk for alle elever.

Gallafest

Formål:

- at lære eleverne hvad det vil sige at være til en gallafest
- at få en festlig og sjov oplevelse sammen, at styrke og udvikle de sociale kompetencer og styrke fællesskabet.

Indhold:

Festen holdes på årets sidste aften.

Eleverne er inviteret med skriftlige invitationer og kommer som gæster. Inden festen pynter lærerne op og dækker festlige borde i spisesalen.

Inden festen går i gang er piger og drenge hver for sig. Drengene kommer til lærerværelset og trækker en eller to pigenavne. Det er deres gallapartnere. På den måde er der ingen, der bliver glemt/overset og føler sig udenfor fællesskabet på denne sidste aften på skolen.

Under festmiddagen er der festtaler og kåringer af f.eks. bedste kammerat, største talent, hyggeligste værelse etc. Eleverne har nomineret deres kammerater og alle nomineringer skal begrundes. Det er lærerne, der på forhånd har bestemt, hvad man kan kåres til (med input fra eleverne).

Efter spisningen danser alle Les Lanciers, som er blevet indøvet i forvejen. Aftenen slutter med dans til musik.

Timetal: 6-7 timer

Gallafesten er obligatorisk for alle elever og lærere

Andet

Fagdage

Formål:

På baggrund af fagdagens opbygning med flere sammenhængende lektioner samme formiddag eller eftermiddag at give mulighed for eksempelvis at gå i dybden med særlige problemstillinger, ekskursioner, samarbejde med elever på andre hold og meget mere.

Fagdage ligger på forskellige dage i løbet af året, og antallet er fordelt efter faglærernes vurdering af behov.

Indhold:

De enkelte faglærere udarbejder selv eller i samarbejde med kolleger indhold og plan for praktisk gennemførelse af de enkelte fag

Timetal: 5,33 lektioner á 45 minutter, som strækker sig over hele dagen.

Fagdage er obligatoriske for alle elever

Emnedag og emneuger

Formål

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de får mulighed for fordybelse, refleksion samt tværfagligt arbejde.

De skal i høj grad arbejde selvstændigt med emnerne ligesom de skal fremlægge et konkret produkt enten i form af fremlæggelse, opførelse af teaterstykke mv. Indhold:

Der er udarbejdet selvstændige skemaer for hver af dagene eller ugerne. I enkelte uger er det nødvendigt med kompetence udefra, ligesom skolen enkelte dage tager på ekskursioner. Emnedagene / -ugerne kan have meget forskellig karakter og omfatte temaer som:

- Emneuge med showaften - eksempler på emner: tidsperiode, "Making af difference".
- Overraskelsesdage
- Ungdomskultur

Timetal: Hver emnedag består af 4-6 lektioner.

Emnedage og emneuger er obligatoriske for alle elever

Mundtlig prøveperiode - alternative dage

Formål:

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse, hvor de arbejder tværfagligt med forskellige faglige udfordringer. Eleverne arbejder problemorienteret i forskellige grupper.

Indhold:

- De elever, der er til prøve, forbereder sig selvstændigt eller i grupper til prøven den pågældende dag.
- Alle elever, der ikke er til prøve, løser fagorienterede opgaver/udfordringer i grupper. Disse opgaver varierer i henhold til de lærere, der underviser de pågældende dage.

Timetal:

Aktiviteterne i mundtlig prøveperiode er obligatoriske for alle elever, der ikke er til prøve de

pågældende dage.

Hver ikke-prøvedag er der skemalagt 6x45 min. undervisning foruden morgensamling og prøveforberedelse.

Mundtlig prøveperiode (Aktivitetsdag)

Formål:

- at give eleverne en anderledes undervisningsmæssig oplevelse eksempelvis over temaerne "Den kolde krig", "at være i naturen", "fucke med din hjerne" osv.

Indhold:

- Det kunne eksempelvis være en rundvisning og foredrag om "Den kolde krig" på Stevnfortet, samt en naturoplevelse og fysisk udfordring på Camp Adventure, eller undervisning og demonstration med en hypnotisør.

Timetal:

Undervisningen/aktiviteten er obligatorisk for alle elever og varer 6 timer.

Studietid

Formål:

- at give eleverne ro til at lave lektier, læse en bog, skrive brev etc.
- At skabe en pause i en ellers sansemættet hverdag.

Indhold:

Som udgangspunkt skal alle elever være på deres værelser i studietiden, men det er også muligt at lave lektier et andet sted efter aftale med vagtlærerne. Der er mulighed for lektiehjælp, hvis man opholder sig i hovedbygningen i de aftalte lokaler.

Timetal: 60 min kl. 17.00-18.00 mandag til torsdag. De elever, der gør rent den pågældende dag, har ikke studietid - eller er studietiden obligatorisk for alle elever.

Inklusion på Høng Efterskole

Høng Efterskole er en almen efterskole for normalt fungerende elever.

På Høng Efterskole arbejder vi med inklusion. Inklusionsopgaven har til formål at sørge for, at Høng Efterskole også på dette område står mål med folkeskolen. Pædagogisk leder (PL) forestår samling af tråde, opfølgning i forhold til elever, forældre, faglærere og kommuner. PL indgår, i løbende dialog med forstanderen, aftaler med forældre og elev om et inklusionsforløb.

Inklusionen udmøntes oftest som en times mentorordning til den enkelte elev i form af en opfølgende samtale i alle normaluger. Opfølgningen har et fagligt sigte, men dette påvirkes i høj grad af det personlige og sociale, så dette er ligeledes i fokus. Inklusionen ser på den enkelte elevs behov og tilrettelægger, efter samtale, vurdering og skøn et forløb, der skal hjælpe eleven bedst muligt. Inklusionen tager som udgangspunkt afsæt i skolens vurdering af

behovet.

Uddannelsesvejledning

Vejledningen på Høng Efterskole udføres i samarbejde mellem skolevejledere, kontaktlærere og forældre.

Vi arbejder hen imod:

- at give eleverne alsidig information for at kunne vælge
- at bevidstgøre eleverne om egne ressourcer og begrænsninger
- at træne/øve eleverne i informationssøgning og i at træffe valg
- at orientere om arbejdsmuligheder og uddannelsesmuligheder
- at arbejde med den enkeltes handlingsplan
- at give individuel rådgivning

Alle elever får vejledningssamtaler/udviklingssamtaler både med kontaktlæreren, faglærerne og skolevejlederne. Alle elever får mindst 1 individuelle samtale med skolevejlederne.

Vejledningsforløbet starter i begyndelsen af skoleåret, og fortsætter indtil alle er afklaret. Eleven skal med udgangspunkt i evt. tidligere uddannelsesbog/-plan udarbejde en uddannelsesplan. Det sker i samarbejde med elev, gruppelærer, forældre og skolevejleder.

Uddannelsesplanen danner basis for elevens videre uddannelsesforløb, og skal være færdig til brug for tilmelding til ungdomsuddannelserne senest den 1. marts.

Skolevejlederne har ansvar for gennemførelse af vejledningssamtaler, færdiggørelse af uddannelsesplaner og ansøgningsprocedure i forbindelse med tilmelding til ungdomsuddannelserne senest 1. marts.

Fag

Grundfag

Prøvehold -Dansk (LK, CH, AD, MW)

Formål:

I danskundervisningen lægges der vægt på at forberede den enkelte elevs skrive- og læsefærdigheder.

Indhold:

Udover skriftligt arbejde vil eleverne arbejde med litterære genrer, såsom lyrik, noveller, eventyr, sagtekster samt billedmedier såsom malerier og reklamer og filmgenren, alt i overensstemmelse med "Fælles mål".

Endvidere arbejdes der med temaer, periodelæsning samt forfatterkendskab. Faget er

prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10.-klasseprøve (FP10).

Timetal: Alle niveauer har 5 lektioner á 45 min. eller 225 min. dansk pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Prøvehold -Matematik (PA, RW, AK, JS, AL, BR)

Formål:

Undervisning tilrettelægges således, at den enkelte elev får tilgodeset sine behov for faglig udfordring og udnytter sine forudsætninger bedst muligt.

Indhold:

Der undervises i de centrale kundskabs- og færdighedsområder, som bl.a.

- er: ● arbejde med tal og algebra
- arbejde med geometri
- matematik i anvendelse
- kommunikation og problemløsning

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Faget er prøveforberedende og i overensstemmelse med "Fælles mål" og står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10. klasseprøve (FS10).

Timetal: Alle niveauer har 5 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for alle elever.

Prøvehold -Engelsk (NH, JC, SF, BR)

Formål:

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet engelsk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om engelsk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse. Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.

Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Fagteamet laver sammen en overordnet årsplan samt et bibliotek med tekster og andet undervisningsmateriale, som bruges til emnet. På den måde kan holdene i højere grad samarbejde om emner, tema-værksteder (f.eks. grammatik, filmanalyse etc.), ligesom

lærernes individuelle kompetencer og viden om en område, kan bruges i f.eks. fælles opstart af emner.

Hver engelsklærer udfærdiger sin egen detaljerede årsplan ud fra den overordnede ditto. Årsplanerne laves i henhold til målene beskrevet i "Fælles mål" for faget engelsk. Faget er prøveforberedende og undervisningen står mål med folkeskolens prøveforberedende undervisning.

Det forventes at alle elever afslutter skoleåret med Folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

Timetal: 4 lektioner á 45 min. pr. uge

Faget er obligatorisk for alle elever

STEP10 -fælles for dansk, engelsk og matematik (SF, MW, PA, AD, AK, NH)

STEP10 er Høng Efterskoles prøvefri klasser. På STEP10 arbejder vi tværfagligt og projektorienteret. Vi har fokus på sammenhængen mellem teori og praksis, hvor eleverne får afprøvet deres viden i konkrete projekter, udvikler deres samarbejdsevner og øger deres bevidsthed om egne og andres kompetencer.

STEP10 udgør et mellemtrin mellem folkeskolens arbejdsformer og ungdomsuddannelsernes faglige indhold og undervisningsmetoder, hvor vi har fokus på elevernes projekter og arbejdsprocesser.

STEP10 henvender sig til elever, som:

- kan lide at arbejde med projekter
- kan lide at arbejde i grupper
- kan lide at arbejde tværfagligt

- kan lide at GØRE tingene - ikke bare at tale om det!
- har lyst til at udfordre sig selv
- har lyst til at tage ansvar for egen læring
- har lyst til at engagere sig og bidrage til det fælles
- har lyst til at prøve arbejdsformer, de vil møde senere i livet

Kompetencemål

- At kunne oversætte viden og genrekendskab til værk
- Samarbejdsevner - blik for egne og andres kompetencer i projektarbejdet
- Refleksion og udsyn
- Bevidst om egne kompetencer og potentialer/styrker/udfordringer
- Bevidst om tidsprioritering i projekter

- Beherske formidlingsmetoder og teknikker, herunder kreative

Indhold:

Skoleåret er delt ind i en række perioder, der har et tematisk grundlag. Hvert forløb veksler mellem fagfaglig undervisning og tværfagligt projektarbejde indenfor det specifikke tema.

Eksempler på temaer:

- Hvad er et samfund?
- Om 10 år: Mig, Danmark, Verden
- Krop i samfundet
- At flyve fra reden
- At rejse er at leve
- Den gode afslutning

Fysik og kemi 10. klasse (JS)

Formål

Undervisningen tilrettelægges på sådan en måde, at eleven får størst mulig udfordring, indsigt og viden om fysiske og kemiske forhold.

Indhold:

- Stoffer og fænomener omkring os
- Det naturvidenskabelige verdensbillede
- Liv og miljø
- Teknologi
- De stofområder vi beskæftiger os med er:
 - Periodiske system
 - Neutralisering
 - Kulstofkemi
 - Alkohol
 - Proteiner
 - Svingninger og bølger (vand-lyd og lys)
 - Atomfysik

Timetal: 2 lektion á 45 min.

Faget er et valgfrit. Der er ikke prøve i faget.

Tysk 10. klasse (BN)

Formål:

Formålet med undervisningen i tysk er, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå talt og skrevet tysk og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.

Undervisningen skal samtidig udvikle elevernes bevidsthed om tysk sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Desuden skal den skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer

lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling. Eleverne skal opnå en indsigt i kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

Indholdet i undervisningen er tilrettelagt ud fra de 4 centrale kundskabs- og færdighedsområder:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Timetal: 2 lektioner á 45 min.

Faget er valgfrit. Der er ikke prøve i faget.

Medborgerskab (JC, BR, AL, med på fagdage: SF, AK, LK)

Formål:

Formålet med undervisning i medborgerskab er at skabe det videnskæssige grundlag for at eleverne kan udvikle sig til aktive demokratiske medborgere. Medborgerskabsundervisningen henter sit indhold ligeligt fra fagene kristendomskundskab, samfundsfag og historie. Indhold:

- Generel og aktuel viden om mennesket set i forhold til stat, samfund, religion, kultur og natur
- Grundlæggende forståelse af forskellige tiders og kulturers samfundsopfattelser
- Grundigt kendskab til følgende 5 hovedområder:
 - Menneske og stat
 - Menneske og samfund
 - Mennesket og religion
 - Menneske og kultur
 - Menneske og natur

Timetal 2 lektion á 45 min. pr. uge.

Medborgerskab er obligatorisk for elever i 10. klasse

Linjefag

Adventure (TØ, JS, PA, AK, CC)

Formål:

At gennemgå en personlig udvikling, hvor man bliver i stand til at håndtere forskelligartede udfordringer både individuelt og i grupper. Der arbejdes med at afsøge grænser, der bliver afgørende for hvad man kan, og hvad man vil.

Ovennævnte tager udgangspunkt i, at den enkeltes fysisk styrkes, og her i gennem får større

overskud til at løse opgaver under pres.

Indhold:

Motiverede og engagerede elever, der er indstillet på hårdt, udfordrende og intensiv træning, hvor vi samtidig præsenterer eleverne for forskellige idrætter og bevægelse. I øvrigt skal man kunne imødekomme nedenstående:

- At kunne løbe 5 km på 30 minutter
- At være fri for skader
- At have eget udstyr, i form af: løbetøj, løbesko, mountainbike mm.
- Glæde for udfordringer

Adventurelinien på Høng Efterskole indeholder:

Det grundlæggende for Adventurelinien er den fysiske træning, hvor nedenstående elementer vil indgå i løbet af året.

- Fysisk grundtræning (Crossfit, løb, cykling, styrketræning)
- Mountainbike i lokal skov
- Go High
- Klatring i højder
- Adventurerace (konkurrence)
- SM i ¼ og ½ marathon
- Triathlon
- Isbad
- Skydning (bue, riffel, luftgevær, økse)
- Prøvedyk i bassin (Slagelse svømmehal)
- Mulighed for at tage dykkercertifikat
- Skitur (Fælles for alle linier)
- La Santa Sport
- O-løb
- Teambuilding

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Art & Design (RW, NH, MW)

Formål:

Art & Design har til formål at udvikle elevernes kreativitet og entreprenørskab.

Indhold:

I Art & Design arbejder vi projektorienteret, hvor afsættet er fælles baseret i teori og retter blikket ud mod samfundet, fordi kunst er et spejl af verden. Undervisningen er tilrettelagt ud fra tre hovedoverskrifter: proces, produkt og performance. Det gør vi for at eleverne lærer at strukturere deres kreative arbejde fra idé til færdigt produkt og præsentation. Den projektorienterede arbejdsform giver mulighed for at fordybe sig og blive mere præcis i sit

udtryk.

Det er af stor vigtighed, at fantasien får benspænd og rammer for at udvikle kreativitet. Det gøres ved at arbejdes med forskellige temaer, teknikker og materialer, for at give eleverne større perspektiv, kreativt repertoire og råderum. Eksempler på forløb/materialer kunne være: Streetart, keramik, installation, collage, foto, grafisk design og 3D-print.

Vi vil hente inspiration i lokale kunstnere, ligesom vi vil tale om global design og kunst.

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Global (CH, AL, BR)

Formål:

At give eleven en bredere forståelse af vores globale verden, og en bred vifte af muligheder for at navigere i den.

Årets faste holdepunkt er en ugentlig aktualitetsdag, hvor relevante emner tages op, undersøges og debatteres. Her lærer eleverne at argumentere og debattere med saglighed og fakta. De lærer ikke kun at argumentere for deres egen holdning, men også andres. Dette har indflydelse på alle de emner, der gennemsyrrer Global-forløbet.

En anden vigtig del af Global er Erasmus+-projektet. Eleverne får en unik mulighed for at rejse til et europæisk land, hvor de bor ved værtsfamilier og går i skole med de lokale. Eleven lærer at identificere og forstå de kulturelle og økonomiske forskelle mellem Danmark og partnerlandet. Eleven udvider sin forståelse af omverdenen og udfordrer fordomme/forestillinger.

Alt sammen for bedre at kunne orientere sig i en stor omskiftelig global virkelighed

Emner i året:

- EU
- NGO'er
- FN's verdensmål
- Erasmus+
- Aktier
- Økonomi
- Pitches
- Kolonisering
- Journalistik
- Virksomhedsbesøg

- Teambuilding
- Nyheder og aktualitet
- Debatter
- Konspirationsteorier

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er valgfrit, men der skal vælges ét linjefag.

Psykologi & Livsstil (RØ, LK, SF)

Formål:

- at lære menneskers mekanismer og bevæggrunde at kende.
- at forstå sig selv og verden omkring sig
- at forstå motivation, manipulation, gruppepsykologi og viden om menneskets handlinger
- at tilegne sig redskaber til at håndtere konflikter, hverdagen og egne muligheder og lære sig selv bedre at kende
- at kvalificere valg omkring blandt andet uddannelse, karriere og livsstil.

Indhold:

Grundelementerne i faget er almindelig undervisning med oplæg, lidt teori, gruppediskussioner, klassediskussioner, forsøg, øvelser, dokumentarer, film, produktion af f.eks. tegninger, film, screencasts etc. Der vil desuden være besøg af gæstelærere/foredragsholdere.

Derudover vil der, hvor det er relevant, være aktiviteter som praktiske eksempler på forskellige livsstile.

Emner fordelt i overordnet årsplan:

- Intelligenser
- Udviklingspsykologi
- socialpsykologi
- Ondskab
- Når vi afviger fra normerne/diagnoser
- Kommunikation
- Menneskedyret - adfærd og intelligens
- Identitet og livsstil
- Livsstil og fysisk-/psykisk trivsel
- Den finurlige hjerne
- Når mennesket tænker
- Hvad gør skærmene ved os?
- Mindfulness

- Kuldeforløb
- sund livsstil

Timetal: 6 lektioner á 45 min. pr. uge.

Faget er obligatorisk for de elever, som har valgt linjefaget.

Valgfag

Eleverne har valgfag én gang pr. normaluge i 90 min. Eleverne stifter bekendtskab med tre forskellige valgfag i løbet af et år. Forud for perioden vælger de fag i prioriteret rækkefølge, hvorefter vi så vidt muligt fordeler dem efter 1. og 2. prioritet. Valgfagene varierer alt efter, hvilke lærere, der har det på skemaet.

Formål:

- at eleverne prøver forskellige fag, som ligger inden for det praksis-musiske område.
- at eleverne prøver fag, som er relevante for at mestre hverdagen og med fokus på "livsduelighed".
- at tilbyde eleverne mulighed for at afprøve forskellige kompetencer af.

Eksempler på valgfag , der varierer gennem året:

Ekstra matematik

Formål:

- At give de elever, der ligger på 02 eller under i standpunktskarakter i matematik et fagligt løft.
- At give eleverne en oplevelse af mestring i faget, således at de opnår et bedre afsæt til det videre arbejde i faget.

Indhold:

Undervisningen består af, at eleverne arbejder med individuelle opgaver, som svarer til den enkeltes niveau, og læreren underviser primært eleverne enkeltvis. Der vil dog også forekomme gennemgang på klassen i de tilfælde, hvor det giver mening, hvorefter fokus igen vil være på den enkeltes elev faglige niveau.

Timetal: 90 min. pr. normaluge

Faget er obligatorisk for de elever, som har valgt det.

Samfundsfag

Formål:

- At eleverne får viden om og kendskab til samfundet omkring dem.
- At elever kan deltage i en faglig debat om aktuelle samfundsfaglige emner.
- At give eleverne en forståelse for forskellige kulturelle møder, og årsagen til dem.
- At give eleverne viden om forskellige faktorer, der påvirker verdensøkonomien og hvordan.
- At eleverne lærer at finde deres egen plads i den aktuelle verdenssituation

Indhold:

Faget består af læreroplæg, samtaler, diskussioner og øvelser, der sætter eleven i stand til at forstå og navigere i det moderne samfund. Gennem disse aktiviteter lærer eleverne at se komplekse samfundsfaglige problemstillinger fra flere sider, at beskrive konsekvenser og danne egne holdninger på et oplyst grundlag. Faget giver desuden eleverne gode muligheder for at træne debat og holdningsudveksling på en sund måde gennem styrede rammer.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

“Ketchersport”

Formål:

- Opleve glæde ved at bevæge sig, samtidig med at have det sjovt.
- Lære at spille sammen som et team (double) eller udfordre egne grænser (single).
- Lære regler, pointtælling i kamp; slagteknikker

Indhold:

Ketchersport valgfag er en gren inden for idrætsverden, hvor alle kan være uanset niveau. Vi kommer til at arbejde med badminton kamp; pickleball i løbet valgfagsperioden. I undervisningen vil du komme til at stifte bekendtskab med slagteknikker og benarbejde igennem sjove lege og træningsøvelser, samt kamptræning når vi afslutningsvis spiller småkampe og alternative spil. Der vil blive stillet ketcher, bolde og baner til rådighed.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

Bliv en dygtig tegner - tegnehold

Formål:

- At skabe en forståelse for de grundlæggende tegneteknikker
- At gøre den enkelte istand til at gengive motiver og oplevelser med en blyant.

- At give en forståelse for rum, nuancer, former og hvordan vi kan skabe visuelle illusioner.
- At skabe visuelle aftryk, indtryk og udtryk, der kan påvirke vores indre.
- At styrke den enkeltes fokus, koncentration, analyseevne og indre ro.

Indhold:

Faget består af teori, øvelser, faste opgaver og det den enkelte ønsker at arbejde med af motiver. Vi arbejder individuelt, men samtalerne og refleksionerne sker i fællesskab, så alle både giver og får respons. Vi rykker grænserne for hvad man selv tro man kan tegne, og får på den måde også arbejdet med troen på egne evner og kvaliteten af håndens arbejde. Tegningens sundhedsfremmende effekter bliver en naturlig del af indholdet, hvor vi skal forstå, mærke og bruge den viden i tegnearbejdet.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

“Krea”

Formål:

- At give eleverne kendskab til forskellige kreative teknikker såsom; maling, broderier og smykkedesign.
- at skabe et analogt rum med plads til fordybelse, ro og kreativitet for eleverne.
- At skabe fællesskab og relationer i elevgruppen gennem fælles projekter.
- Gennem kreative processer at arbejde med elevernes tålmodighed, selvdisciplin og fokus.

Indhold:

Faget består af forskellige kreative projekter, herunder broderi, perlesmykker, maleri og perleplader. Projekterne giver eleverne en mulighed for at finde fordybelse i en travl hverdag. Samtidig træner de deres indre ro og fokus i et analogt rum.

Projekterne giver desuden en mulighed for eleverne at danne relationer på kryds og tværs, da de i dette fag har et fælles (kreativt) mål for øje.

Eleverne vil blive præsenteret for bestemte materialer og teknikker, men har selvbestemmelse når det kommer til, hvordan det færdige produkt skal fremstå.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

“Enhed”

Formål:

- At tilbyde livsoplysning
- at skabe rum for undren, nysgerrighed og spørgsmål om det at være menneske.
- At oplyse om forskellige måder at se verden og mennesket på.
- Gennem en kobling af teori, refleksion og øvelser at give eleverne mere erfaring med at forholde sig til og opleve de forskellige vinkler på, hvad krop, sind og ånd er for dem.
- At skabe større bevidsthed hos eleverne ifht. deres personlige perspektiv på det at være menneske.

Indhold:

Faget består af samtaler, refleksion over forskellige små og store spørgsmål, deling af teori fra diverse livsanskuelser og psykologiske teorier samt af øvelser som fx meditation, opmærksomhedsøvelser mm. Igennem forløbet undersøger vi spørgsmål om det at være menneske gennem det perspektiv, at vi er udgjort af krop, sind og ånd.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

Keramik

Formål:

Formålet for keramik er: At få en indføring forskellige teknikker indenfor den keramisk verden.

- afprøve slumpning, pølseteknik, pladeteknik, pinching og drejning. • at kende den keramiske proces'faser: Formgivning, læderhårdt, tørt, forglødning, glasurbrænding
- at kende til og afprøve forskellige dekorationsteknikker: Begitning, raku, glasur.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne skabe egen brugskunst, og at eleverne kan benytte teknikkerne og processerne til at frembringe det de visualiserer.

Timetal: 90 min pr. normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

"RE-design"

Formål:

At tilbyde eleverne mulighed for at skabe ting, kunst og udsmykning til deres værelser, eller

At redesigne gammelt tøj, tasker o.lign.

At lære eleverne håndværksmæssige færdigheder.

At skabe større bevidsthed hos eleverne om genbrug af materialer.

Indhold:

Faget består primært af kreativt arbejde hvor eleverne fx gennem en visualisering af et projekt før det skabes har mulighed for fordybelse i processen og arbejde med æstetikken og ikke mindst håndværket. Der skal skabes smukke og/eller brugbare produkter man selv bliver stolt af, som fx en skørel af genbrugstræ fra et gammelt affaldsstativ eller et gammelt maleri der bliver pimpet op. Man kan ligeledes omdanne et par gamle cowboybukser til en taske eller customize genbrugstøj med tryk, tekstilmaling o.lign.

Timetal: 60 min. pr normaluge.

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.

"Sociale Medier og Digital Kommunikation"

Formål:

Dette fag sigter mod at give eleverne færdigheder og forståelse inden for det komplekse område af sociale medier og digital kommunikation samt fremme refleksion over de sociale og kulturelle aspekter af den digitale verden, vi lever i.

At udforske og forstå dynamikken bag sociale medier.

At fremme bevidsthed om digital kommunikation og dets indvirkning på samfundet.

At udvikle evner til at navigere, deltage og skabe meningsfulde online interaktioner. At udforske de forskellige aspekter af digitale platforme og deres rolle i moderne kommunikation.

At opmuntre til refleksion over de sociale og kulturelle implikationer af digitale medier.

Indhold:

- Analyse af sociale medier som kommunikationsværktøj.
- Praktiske øvelser i brug af sociale medier til personlig og professionel kommunikation.
- Studie af digitale trends, etik og sikkerhed online.
- Refleksion over, hvordan sociale medier former vores opfattelse af verden og relationer.

Timetal:

- 60 minutter pr. normaluge.

Obligatorisk:

- Faget er obligatorisk for de elever, der har det på deres skema.

Fodbold:

Formål:

- at opnå en forståelse af fodboldspillets forskellige kvaliteter på baggrund af egen deltagelse.
- at arbejde med spillets kvaliteter i forhold til intensitet, teamudvikling og sundhed.
- at øge evnen til at kunne konkurrere, udvikle samarbejdsrelationer og forstå sammenhængen mellem regler, flow og engagement.

Indhold:

Motion, bevægelse, leg, boldforståelse og samarbejde inspireret af DBU.

Timetal:

- 60 minutter pr. normaluge.

Obligatorisk:

- Faget er obligatorisk for de elever, der har det på deres skema.

Dans og flow:

Formål:

- At etablere nye fællesskaber gennem dans og bevægelse.
- At give de unge en bevidsthed om kroppens fysiske potentiale.
- At skabe et frirum - hvor de mange tanker bliver sat på pause.
- At turde udforske grænser og være åben for at lære igennem dans og bevægelse.

- At udvikle egne motoriske og rytmiske kompetencer i samspil med andre.

Indhold:

Eleverne skal introduceres for forskellige danse-stilarter fra urban dance og moderne dans til mere kulturbundne dansetraditioner som linedance og folkedans. Vi skal sammen gå på opdagelse i nye rytmer og være nysgerrige på hvordan disse rytmer kan sætte vores kroppe i bevægelse, både hver for sig og sammen. Dans handler i høj grad om at turde give slip, hvorfor det er afgørende, at eleverne føler sig trygge i gruppen. Derfor vil vi i undervisningen have et stort fokus på det gode fællesskab og samarbejdet i gruppen - så alle kan give sig hen til musikken og gå fra timen med sved på panden og smil på læberne.

Timetal:

- 60 minutter pr. normaluge.

Obligatorisk:

- Faget er obligatorisk for de elever, der har det på deres skema.

Musik

Formål:

- at eleverne stifter bekendtskab med sammenspil, Jam og rytmik. Formålet med Jam er at undersøge forskellige akkordvarianter. Man skal lære at fejle, og man skal lære forskellige skalaer.
- at skabe en bevidsthed for eleverne, ift. musik og sammen spil.

Indhold:

Faget består af øvelse og introduktion til forskellige instrumenter. Deling af teori, i forhold til takter og toner. Vi skal igennem diverse sammenspil-sange, så de lærer at spille

sammen. Vi skal lære noget om dynamik.

Timetal: 90 min pr. normal uge

Faget er obligatorisk for de elever, der har fået det tildelt.