

Selvevaluering – skoleåret 2024/2025

Med afsæt i elevernes evaluering af skoleåret 2024/2025 har skolens bestyrelse og ledelse behandlet resultaterne på et møde den 11. september 2025. De væsentligste pointer blev her præsenteret, drøftet og taget til efterretning som grundlag for det videre udviklingsarbejde.

Evalueringen tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag med fokus på bl.a. trivsel, kommunikation og fællesskab.

Trivsel

Evalueringen viser, at eleverne generelt oplever en høj grad af trivsel og tryghed i hverdagen. De fleste elever giver udtryk for, at de føler sig set og hørt af de voksne, og at de har haft adgang til en tryk voksenkontakt ved behov. Derudover fremgår det, at alle elever har haft mindst én tryk relation til en anden person, hvilket understøtter et stabilt socialt fundament.

Kommunikation

Kommunikationen mellem elever og ansatte vurderes overordnet som velfungerende. Eleverne oplever, at de modtager relevant information om undervisning og aktiviteter, og at der er mulighed for medindflydelse. Dette kommer blandt andet til udtryk gennem elevrådet og arbejdet på "Ejerskabet" hvor eleverne oplever at blive inddraget og hørt.

Fællesskab

Evalueringen peger på, at eleverne oplever stærke og positive relationer både på værelserne, i undervisningen, på linjerne og i det brede fællesskab. Mange elever fremhæver samtidig deres egen aktive rolle i at bidrage til et trygt, inkluderende og velfungerende fællesskab.

Opfølgning – skoleåret 2025/2026

På baggrund af evalueringen vil skolen fortsat have et vedvarende fokus på trivsel gennem styrkelse af nærvær, relationer, tydelig voksenkontakt og god kommunikation. Derudover vil der være øget opmærksomhed på at udvikle og styrke de store fællesskaber på tværs af skolen.